



#### EDITORIAL

PBRO. PEDRO PABLO OSPINA OSORIO.  
Delegado Episcopal de Infancia y Juventud.

PBRO. JHON EUCLIDES SUAREZ  
Formador del seminario Misionero del Espíritu Santo

#### COMITÉ PEDAGÓGICO

- JAIR JOANNY RENDÓN SALAZAR
- JUAN FERNANDO ZAPATA
- ROBERT YANDUN PANTOJA
- JHON ALEXANDER GOMEZ GOMEZ
- HENRY LOPEZ OCAMPO
- REINEL GIRALDO

#### DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

AGENCIA PUBLICITARIA ALEJANDRO DUQUE  
561 35 66 – 531 44 11. Cra 47 # 49-17 Rionegro Ant.

ILUSTRACIONES  
LUZ ADRIANA GARCÍA

REVISIÓN DE ESTILO  
CÉSAR HERNÁNDEZ OSPINA



## PRESENTACIÓN

En la última Cena con sus apóstoles, Jesús hizo un gesto que es por excelencia signo de amor y de servicio: lavarles los pies, con lo cual reciben su invitación a imitarlo para vivir el amor como un compromiso. Este signo de amor de Jesús por sus discípulos se manifiesta en el altar, donde Él mismo quiso celebrar la Cena pascual.

Los niños y niñas son invitados especiales de Jesús en la Eucaristía, pero son a la vez servidores y servidoras del altar que con su presencia y oficio litúrgico engrandecen a la Iglesia, participando activamente en ella y formándose como cristianos y personas que sirven al Señor de cerca y a sus ministros.

La presente cartilla es para el acompañamiento de los monaguillos y monaguillas y, a través de las etapas Kerigmática, discipulado y misión, ofrece reflexiones espirituales, humanas y formación litúrgica. Aquí no se agota ningún tema, ni tampoco se pretende dar cátedra a los niños y niñas, sino que se espera que sea un instrumento para algunas reuniones que le van dando un proceso de formación a los servidores del altar. Esta puede ser un complemento para los trabajos de formación que se hacen en las parroquias con otras propuestas importantes para la infancia.

Que nuestra Señora del Rosario de Arma acompañe a los niños y las niñas que participan muy de cerca en el altar, para que sean verdaderos discípulos de Jesús que los acoge y los bendice.

PBRO. PEDRO PABLO OSPINA O.  
DELEGADO DE LA PASTORAL DE LA INFANCIA



## MONAGUILLOS Y MONAGUILLAS AL SERVICIO DE DIOS

La delegación de infancia de la diócesis de Sonsón - Rionegro, mirando la falta de un proceso organizado y sistemático con los monaguillos y monaguillas en las parroquias, y después de haber realizado una encuesta en la que se ha percibido que una gran cantidad de niños y niñas prestan dicho servicio en la Iglesia, ofrece a todas las parroquias de la diócesis la siguiente cartilla de formación litúrgica y doctrinal para nuestros niños y niñas, siguiendo la línea del documento de Aparecida de formar discípulos y misioneros de Cristo. Aprovechando el potencial humano que tienen nuestros niños y niñas en las diferentes comunidades y su gran amor y compromiso con la parroquia, se espera puedan ser formados con este proceso para que, al culminar dicha formación, sean buenos cristianos y líderes de la Iglesia en sus diferentes campos de acción pastoral, convirtiéndose a la vez en discípulos de Cristo que asumen y anuncian con alegría el evangelio.





## EXPLICACIÓN DE LA CARTILLA Y SUS DIFERENTES ETAPAS:

Es pertinente aclarar que no es una preparación de primera comunión, pero es importante que los niños y niñas, además de recibir una formación litúrgica, también se formen doctrinalmente para ser discípulos de Cristo, a lo cual estamos llamados todos como bautizados.

### ORIGEN.

Los acólitos constituyen uno de los personajes más queridos y disponibles de nuestra Iglesia. Ellos no sólo dan realce a las celebraciones litúrgicas, sino que hacen cercano el misterio de Jesús para los niños y las niñas, quienes vierten su ilusión y su fe creciente en un servicio bello y necesario en el culto y sobre todo en la Eucaristía. Hacemos nuestras las palabras del Santo Padre al decir que: “en la liturgia son mucho más que simples ayudantes del párroco, son sobre todo servidores de Jesucristo, el Sumo y eterno Sacerdote. Están llamados en particular a ser jóvenes amigos de Jesús, profundizando y cultivando esta amistad con Él”. (Alocución del Santo Padre a los monaguillos, agosto 2001).

### IMPORTANCIA.

Los monaguillos ocupan un puesto preponderante en la liturgia de la iglesia, puede decirse que ocupan el segundo puesto después del celebrante. Todas las miradas de los asistentes convergen hacia el altar, en donde se encuentran el celebrante y los acólitos. De allí la necesidad de su digno comportamiento y presentación en el altar.

### SIGNIFICADO

Ser monaguillo o monaguilla significa estar cerca al altar, compartir más íntimamente la liturgia con el celebrante y el pueblo, ser fecundo en la oración y participación activa y fructuosa de la liturgia y, además, ser alguien que toma conciencia de todo lo sagrado y lo respeta con profunda veneración.





## ETAPAS

Las etapas que se van a trabajar en esta guía son tres: kerigma y conversión, discipulado y comunión y misión.

### 1. KERIGMA Y CONVERSIÓN:

En esta etapa los niños y las niñas descubrirán que es Dios mismo quien los llama a la misión de seguirlo, por lo cual se ha de propiciar el encuentro con Cristo y el amor que Dios les tiene. Los niños y niñas, al aceptar la invitación de Jesús, deciden ser sus amigos e ir detrás de Él y para eso tienen que renunciar al pecado y deben valorar el sacramento de la confesión, en el cual se actualiza la redención de Cristo. Además de los temas kerigmáticos, también se desarrollan temas litúrgicos que van intercalados para que ellos se apasionen y conozcan más las partes del templo y utensilios sagrados.

### 2. DISCIPULADO

En esta etapa lo que se pretende es que los niños y niñas que han iniciado su proceso de amor y seguimiento a Jesús, nuestro maestro, profundicen en el misterio de su persona y de su Iglesia. Para ello es importante tener en cuenta que no basta quedarnos en que sepan acolitar los sacramentos, sino que también tengan una importante catequesis sobre la vida sacramental y, de esa manera, puedan vivir con mayor amor y consentimiento lo que celebran.

### 3. COMUNIÓN Y MISIÓN

El niño y la niña, a medida que aman y conocen a su Señor, sienten en sus corazones un gran deseo de ir a anunciar lo que han vivido y experimentado. Es por eso que en esta etapa se articula todo el proceso realizado con el compromiso de seguir vinculados a otros grupos de la parroquia y que lo aprendido tanto litúrgico como doctrinalmente no se quede solo para ellos, sino que lo transmitan a sus hermanos e, incluso, formen a los monaguillos y monaguillas que inician dicho proceso.





## DATOS PERSONALES



NOMBRES: .....

APELLIDOS: .....

EDAD: .....

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: .....

.....

CURSO: .....

NOMBRE DEL PADRE: .....

NOMBRE DE LA MADRE: .....

MUNICIPIO: .....

PARROQUIA: .....

NOMBRE DEL PÁRROCO: .....

.....

NOMBRE DEL COORDINADOR.....

.....

# PRIMERA ETAPA: KERIGMA Y CONVERSIÓN

## 1. NUESTRO SERVICIO COMO MONAGUILLOS



### OBJETIVO:

Que el niño y la niña comprendan que un servidor del altar está llamado a una misión de servicio en la acción litúrgica de la Iglesia, en especial en la eucaristía, que es la fiesta del cristiano.

### APORTE A LA REFLEXIÓN:

El señor te llama a servir en su casa. Él te habla al corazón cuando oyes su palabra escrita en la Biblia. Jesús te llama e invita a servirle en su altar a través de otros monaguillos, los catequistas, o sacerdotes.

Hay que ser buenos niños y niñas, pero además hay que tener un gran deseo de servir al Señor, a la comunidad y a la parroquia, amar a Jesús y desear ardientemente que el mundo entero lo conozca. El servidor del altar requiere ciertas cualidades y una adecuada preparación.

### CARACTERÍSTICAS DE LOS BUENOS MONAGUILLOS

- Puntuales a la hora de prestar el servicio, para preparar la celebración.
- Fieles a su compromiso para prestar el servicio en el altar dignamente.
- Constantes en las reuniones y preparación de la liturgia.
- Ordenados y preocupados por que todo quede en su lugar.
- Amables, para hacer ver el rostro de Cristo a las personas.





- Piadosos, que sientan gusto por la oración, por las celebraciones y por la lectura de la palabra de Dios.
- Humildes y serviciales, siempre listos a lo que algún mayor les pida realizar.
- Estar dispuestos a capacitarse para cumplir bien sus funciones. No basta con saber qué hay que hacer, es necesario hacerlo bien.
- Ser activos en las celebraciones litúrgicas.
- Respetar la sacristía, pues ésta también hace parte del templo.
- No acolytar por interés, sino por servirle a Dios y a su Iglesia.
- Conocer los principales elementos de la celebración.

**RESPONDE**



¿Cuál de estas cualidades posees? .....

.....

¿Cuál deseas cultivar? .....

.....

¿Qué cualidad vez en tus amiguitos y amiguitas? .....

.....

.....

.....

**COMPROMISO**

Tener presente las cualidades del acólito, con el fin de cultivarlas en la vida diaria.

***“Jesús hombre lleno de cualidades, ayúdanos a cultivar las nuestras”.***



## 2 LA CREACIÓN MILAGRO DE AMOR POR MÍ

### OBJETIVO:

Que el monaguillo y la monaguilla comprendan que todo cuanto existe es fruto de la acción creadora de Dios, realizada por amor al ser humano.

### ACTIVIDAD

Lee la cita bíblica Gn 1, 1-27 y responde luego siguientes preguntas:



¿Qué ves en tu entorno que haya creado Dios?

.....  
.....  
.....  
.....

¿Para qué crees que Dios creo el mundo? .....

.....  
.....

.....  
.....  
.....

¿Qué partes de la creación te gustan más? .....

.....  
.....  
.....

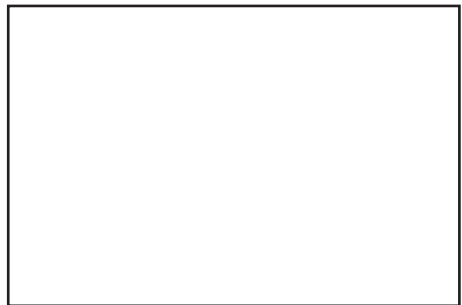
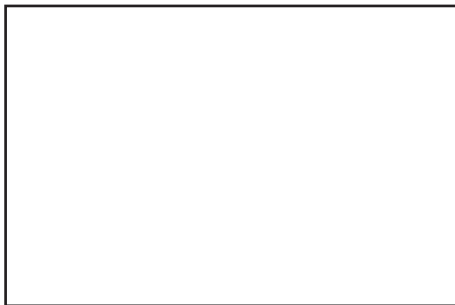
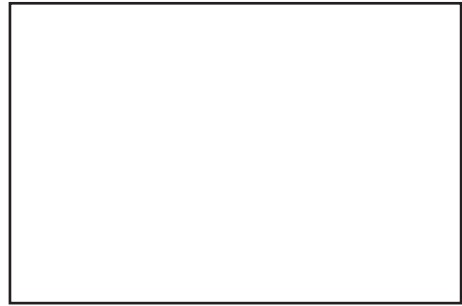
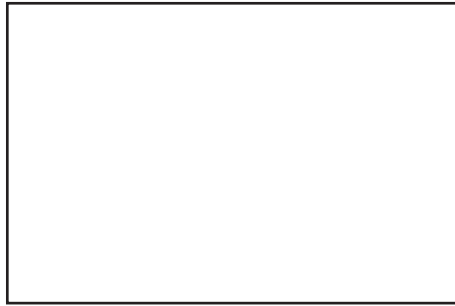
¿Cuál fue la criatura que hizo más feliz al hombre?

.....





**DIBUJA LOS DÍAS DE LA CREACIÓN:**





### MENSAJE

- Dios es el creador de cielo y tierra
- Las cosas creadas son para la gloria de Dios, por eso todos y todas tenemos derecho a ellas y no sólo unos pocos.
- Dios crea un mundo ordenado y bueno porque Él crea por sabiduría.
- Dios nunca hace nada mal, el mal lo hace el hombre, por el abuso de su libertad.
- Dios es amor, y su amor da origen a toda la hermosa creación del universo.
- El hombre no es el dueño de la creación, sino administrador de ésta.

### COMPROMISO

¿Cómo voy a cuidar lo que Dios ha creado para mi felicidad?

.....

.....

.....

.....

.....

*“Dios creó el mundo para nosotros y nos lo encargó para que lo mejoremos”.*



### 3. LA SANTA BIBLIA, MI ALIMENTO ESPIRITUAL

#### OBJETIVOS:

- Que el monaguillo y la monaguilla descubran la importancia del libro más grande para los católicos, por medio del cual Dios nos habla.
- Que puedan acercarse a la sagrada escritura con confianza, profundidad y respeto.

#### RESPONDE

¿Lees la Biblia en tu hogar? Si lo haces, ¿Cada cuánto la lees y quiénes te acompañan al hacerlo?.....

Cuando vas a misa, ¿pones atención a las lecturas de la liturgia de la palabra?  
 ¿Por qué crees que es importante hacerlo?.....

.....

¿Para ti qué es la Santa Biblia?.....

.....

#### MENSAJE

- La Biblia es un libro distinto a todos, escrito por hombres que fueron inspirados por Dios.
- En la Biblia encontramos muchos relatos e historias que nos muestran como Dios ha estado presente en la historia de los hombres.
- Contiene 73 libros, recopilados en dos grandes partes.

**Antiguo testamento:** contiene 46 libros en los que encontramos los relatos de la vida del pueblo elegido por Dios (Israel)

**Nuevo testamento:** contiene 27 libros en los cuales encontramos el cumplimiento de las promesas hechas al pueblo de Israel por medio de la persona de Jesús.



## ACTIVIDAD

Encuentra a continuación las siguientes palabras bíblicas en las sopas de letras:

### LIBROS DEL ANTIGUO TESTAMENTO

A	A	R	S	A	B	I	D	U	R	I	A	S	A	L	M	O	S	D	I	O	S	N
L	N	U	O	S	E	O	S	E	A	S	E	O	M	O	L	I	G	E	E	S	D	J
E	A	T	C	A	N	T	A	R	E	S	D	E	O	C	I	O	O	S	Q	U	I	E
S	Z	M	I	Q	U	E	A	S	E	N	A	B	S	I	L	I	H	S	O	E	S	R
T	O	E	E	G	E	N	E	S	I	S	N	A	C	T	O	M	A	A	Z	L	G	E
E	E	F	Q	N	U	H	A	G	E	O	I	C	A	S	C	O	B	I	A	E	A	M
R	D	A	O	U	T	O	U	N	O	P	E	A	O	A	R	N	A	M	C	U	R	I
E	M	S	S	N	I	A	T	T	O	H	L	M	A	I	E	O	C	E	A	M	S	A
Y	U	Q	A	U	I	E	C	E	S	D	R	A	S	S	Y	R	U	H	R	A	E	S
E	H	E	S	I	T	A	L	I	S	B	A	R	A	E	E	E	C	E	I	S	T	S
T	A	B	D	I	A	S	S	E	O	T	N	T	O	L	S	T	S	N	A	A	S	A
S	N	U	L	L	A	S	M	J	O	N	A	S	A	C	D	U	O	Y	S	D	A	I
E	S	C	U	E	E	B	I	R	I	B	E	M	R	E	L	E	A	M	I	S	I	U
L	I	O	U	C	R	O	N	I	C	A	S	S	E	X	O	D	O	N	Q	U	S	Q
E	E	S	E	N	O	S	C	O	R	R	E	S	N	U	M	E	R	O	S	E	A	
O	O	U	P	O	N	D	E	E	S	U	L	A	T	A	T	O	B	I	A	S	L	L
J	J	U	D	I	T	R	E	A	N	C	U	R	S	T	R	O	A	A	N	I	C	A
L	E	V	I	T	I	C	O	M	P	R	O	V	E	R	B	I	O	S	O	D	E	M

ANTIGUO, TESTAMENTO, GÉNESIS, ÉXODO, LEVÍTICO, NÚMEROS, DEUTERONOMIO, JOSUÉ, JUECES, RUT, SAMUEL, REYES, CRÓNICAS, ESDRAS, NEHEMIAS, ESTER, JOB, SALMOS, PROVERBIOS, ECLESIASTÉS, CANTARES, ISAÍAS, JEREMÍAS, LAMENTACIONES, EZEQUIEL, DANIEL, ÓSEAS, JOEL, AMÓS, ABDIAS, JONÁS, MIQUEAS, NAHUM, HABACUC, SOFONÍAS, HAGEO, ZACARÍAS, MALAQUÍAS, TOBÍAS, JUDIT, MACABEOS, ECLESIAÍSTICO, SABIDURÍA, BARUC.





## LIBROS DEL NUEVO TESTAMENTO

N	S	A	N	T	I	A	G	O	N	J	E	S	U	S	E
S	U	E	L	C	A	M	S	A	N	P	E	D	R	O	I
H	T	E	D	O	S	J	U	A	N	N	O	Y	L	S	C
A	E	E	V	A	V	J	E	S	A	N	M	A	T	E	O
P	H	E	S	O	N	T	I	M	O	T	E	O	S	S	R
O	E	R	H	A	T	R	E	S	J	U	A	N	A	N	I
C	B	D	S	O	L	E	F	F	A	D	E	L	C	E	N
A	R	Q	U	I	S	O	S	I	E	E	R	E	U	P	T
L	E	D	U	A	R	A	N	T	L	S	T	E	L	I	I
I	O	L	N	A	S	A	P	I	A	E	I	L	N	L	O
P	S	V	A	A	C	G	I	O	C	M	M	O	A	I	S
S	A	N	J	U	D	A	S	O	S	E	E	O	S	F	O
I	N	C	U	O	N	L	O	T	I	T	N	N	N	H	N
S	U	M	A	I	L	A	D	A	D	Y	O	S	T	A	A
M	O	R	N	R	E	T	C	I	B	E	L	L	E	O	M
O	E	S	A	N	M	A	R	C	O	S	S	M	E	S	O
E	J	C	O	L	O	S	E	N	C	E	S	O	R	S	R

NUEVO TESTAMENTO, SAN MATEO, SAN MARCOS, SAN LUCAS, SAN JUAN, HECHOS APÓSTOLES, ROMANOS, CORINTIOS, GÁLATAS, EFESIOS, FILIPENSES, COLOSENSES, TESALONICENSES, TIMOTEO, TITO, FILEMÓN, HEBREOS, SANTIAGO, SAN PEDRO, JUAN, DOS JUAN, TRES JUAN, SANJUDAS, APOCALIPSIS.

### COMPROMISO

¿Vas a leer las lecturas de la misa cada vez que te toque acolytar? ¿Por qué crees que es importante que lo hagas?

.....

.....

*“La Biblia es la palabra de Dios Y me ayuda a estar en comunión con Él”.*



## 4 CONOZCAMOS LAS PARTES DE LA CASA DE DIOS

### OBJETIVO:

Que el servidor y la servidora del altar conozcan las diferentes partes del templo y la función que desempeña cada una de ellas.

**DEBEMOS TENER EN CUENTA:** Ojalá que estos temas prácticos sean en el templo, para que los monaguillos distingan mejor los diferentes lugares sagrados y comprendan que deben respetarse.



**PRESBITERIO:** lugar central del templo compuesto por el altar, el ambón y la sede, lugares propios de los ministros de la celebración.



**LA SEDE:** en este lugar no debe sentarse el monaguillo o la monaguilla, ya que es exclusivamente para el sacerdote o el diácono que preside la celebración.





**AMBÓN:** lugar desde donde se proclama la palabra de Dios, es decir, las lecturas y el evangelio. Además, desde aquí que el Presbítero y el diácono hacen su homilía.



**EL ALTAR:** representa a Cristo. Es un lugar sagrado y de mucho respeto, pues allí se celebra el sacrificio de Cristo en la cruz, que se conmemora en la eucaristía. Por ningún motivo el monaguillo o monaguilla colocará allí objetos diferentes a los de la celebración.



**EL SAGRARIO:** es el lugar más sagrado del templo. Es aquí donde se guardan las hostias consagradas para ser adoradas por los fieles y para llevarle la comunión a los enfermos posteriormente.







**LUZ DEL SAGRARIO:** indica la presencia de Jesús sacramentado. Puede ser una vela o una bombilla pequeña.



**CREDENCIA:** lugar donde se ubican los objetos sagrados para las celebraciones. Es una mesa auxiliar bien dispuesta.



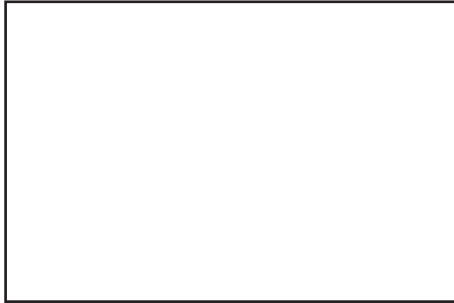
**SACRISTÍA:** lugar donde se preparan el sacerdote y los servidores del altar para la celebración litúrgica y donde se conserva todo lo referente al culto. La sacristía hace parte del templo y, por lo tanto, debemos guardar respeto por este lugar.





## ACTIVIDAD

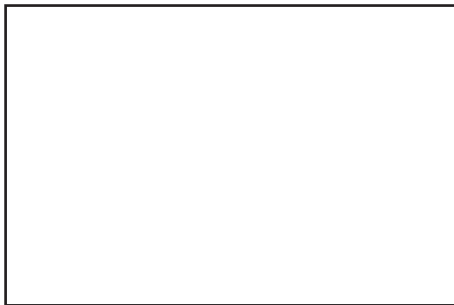
Te invitamos a dibujar las siguientes partes de la casa de Dios.



**PILA BAUTISMAL:** lugar donde se bautiza. Representa el signo materno donde renacen los hijos de la Iglesia bajo la acción trinitaria y aspersión del agua. Debe ser digna, limpia y en un lugar bien destacado.



**CONFESIONARIO:** lugar donde se celebra el sacramento de la reconciliación. Allí únicamente deben estar el sacerdote y el penitente.



**CIRIO PASCUAL:** no es un objeto, es una persona, es Cristo resucitado, luz del mundo.

*“Jesús nos invita a entrar en su presencia, a orarle en su templo y llevar su presencia a nuestro hogar”.*



## 5 SOY CRIATURA DE DIOS

### OBJETIVO:

Que los monaguillos y monaguillas comprendan que son imagen y semejanza de Dios y, por lo tanto, aprendan a respetarse mutuamente.

### AHORA RESPONDE:

¿Por quién fuiste creado?.....

¿Cuáles son las facultades que te diferencian de los animales?.....

.....

¿De quién recibes la vida?.....

.....

¿Te amas como eres? ¿Por qué?.....

.....



*“El comienzo de toda sabiduría está en el conocimiento de sí mismo”.*





## ACTIVIDAD

Escucha la historia que leerá tu coordinador, la cual se titula ¿Quién soy yo?

### MENSAJE

- El ser humano es creado a imagen y semejanza de Dios. Es decir, Dios en su gran amor le comunicó que poseía su espíritu de vida.
- Dios nos dio su espíritu para que continuáramos su obra.
- Dios nos hizo a su imagen, es decir, superiores a toda la creación y responsables de ella.
- Dios creó al hombre y a la mujer en igualdad de condiciones.
- Fuimos creados libres y con capacidad de elegir, siendo responsables de nuestros propios actos.

### AHORA RESPONDE

A veces no nos conocemos, sólo vemos nuestra apariencia exterior. Intenta conocerte a ti mismo y descubre todo lo que Dios te ama

¿Qué cualidades tienes? .....

.....

.....

¿Cuáles son los dones que Dios te ha dado? .....

.....

.....

¿Cuáles son tus sueños, tus proyectos? .....

.....

.....

¿Qué has hecho para ayudar a alguien? .....

.....

.....





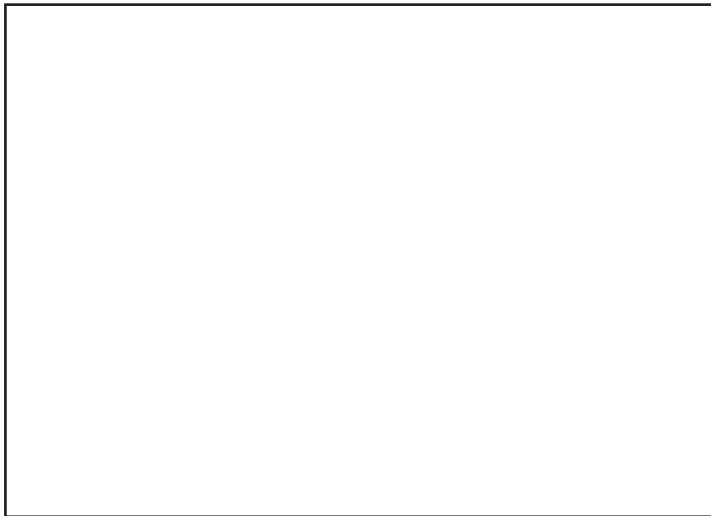
¿Cómo demuestras que eres imagen de Dios?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

¿Qué es lo que debes cambiar en tu forma de ser? .....

.....  
.....  
.....

Ahora te invitamos que te dibujes o describas a ti mismo em el siguiente recuadro:



### COMPROMISO

De hoy en adelante voy a quererme a mí mismo y a los que me rodean.

*“Dios creó al hombre a su imagen y semejanza capaz de conocerse y amarse”.*



## 6. MI RELACIÓN CON LA PARROQUIA

### OBJETIVO:

Que el monaguillo y la monaguilla valoren y descubran que lo que sucede dentro de su parroquia, en especial lo referente a la liturgia y a la caridad.

### RESPONDE:

¿Cómo se llama tú parroquia?.....

¿Quiénes la conforman .....  
.....  
.....

¿Qué piensas de tu parroquia?.....  
.....

Empezaste a ser parte de la Iglesia el día de tu.....

### LA JERARQUÍA DE LA IGLESIA ES LA SIGUIENTE:

- El Papa o Romano Pontífice, cabeza visible de Cristo en la Iglesia. Se llama:

.....



- El Obispo, que gobierna en el servicio a una Iglesia particular (diócesis). El obispo de mi diócesis es:

.....

- El Párroco, que vigila una parroquia determinada en compañía de unos sacerdotes cooperadores. El de mi parroquia se llama:

.....



- El Diácono, cuya función es acompañar al presbítero y hacer con caridad y humildad su servicio. ¿Conoces alguno? ¿Cómo se llama?.....



### COMPROMISO

Orar continuamente por los ministros de la Iglesia y por las vocaciones de la Iglesia.

*“Jesús modelo de sacerdote, ilumina a tus ministros.”*





## 7. JESÚS, EL HIJO AMADO DEL PADRE

### OBJETIVO:

Que los monaguillos conozcan que Jesús fue un niño como ellos, con una familia humilde donde reinaba la paz y el amor.



### ACTIVIDAD

Presta atención a la lectura que hará tu capacitador y que lleva por nombre: “Conozcamos de dónde es Jesús”

### AHORA COMPÁRTENOS:

¿Dónde nació Jesús?

.....  
.....

¿Por qué se fue a Egipto?

.....  
.....

¿Quién era Herodes?

.....  
.....

¿Qué hizo Jesús antes de predicar?

.....  
.....

### COMPROMISO

“Ser obedientes con nuestros padres y superiores, para crecer como Jesús: En santidad y en gracia.”

*“Jesús enséñanos a orar antes de realizar cualquier labor”.*





## 8 CONOZCAMOS LOS VESTIDOS LITÚRGICOS

### OBJETIVOS:

- Que el servidor y la servidora del altar conozcan el nombre de cada vestido litúrgico y en qué celebración se usa.
- Que lleven sus vestidos litúrgicos con dignidad.



**ALBA:** vestidura blanca que nos recuerda el bautismo y que usan todos los ministros de la Iglesia. Significa pureza y limpieza para acercarse al Señor en la celebración.



**CÍNGULO:** cordón que sirve para ceñir el alba a la cintura y significa fidelidad al ministerio, castidad y compromiso.



**ESTOLA:** ornamento usado por los sacerdotes y obispos, verticalmente. Los diáconos la llevan cruzada del hombro izquierdo a la cintura, donde va sujeta. Significa el poder sacerdotal.





**DALMÁTICA:** ornamento usado por los diáconos sobre la estola.



**VELO HUMERAL:** paño de hombros usado para llevar la custodia en procesiones o bendiciones con el Santísimo.



**CAPA PLUVIAL:** es propia de los diáconos, sacerdotes y del obispo. Se usa en procesiones y en la exposición del Santísimo Sacramento para que el ministro dé la bendición.



**CASULLA:** ornamento parecido a una ruana. Significa la universalidad del ministerio y es propia del sacerdote y del obispo.

### COMPROMISO

Tratar los ornamentos con respeto y no usar los ornamentos propios de ministro consagrado.

*“El ministro, al revestirse con los ornamentos litúrgicos, se reviste de Cristo, y actúa en su nombre en el altar”.*



## 9 LA ORACIÓN: DIÁLOGO DE AMOR CON DIOS

### OBJETIVO:

Que los niños sepan que la oración es un diálogo de amor con Dios y que puedan hablar con Él como un amigo.



¿Qué es la oración para mí?

.....  
.....  
.....  
.....

Cuándo estamos en relación con los amigos, ¿qué es lo que nos une?.....

.....  
.....

Cuándo oro, ¿qué siento en mi alma?....

.....  
.....  
.....

### MENSAJE

- Podemos llamar a Dios padre nuestro porque, gracias a Jesús, nos ha adoptado como hijos e hijas.
- Podemos hablar con Dios de diversas maneras: al dar gracias, alabarlo, pedirle cosas, trabajar y estudiar con responsabilidad, vivir unidos, ayudar a los demás, leer la Biblia y, por supuesto, orar.
- Orar es hablar con Dios, con la Virgen o los santos.
- Debemos orar siempre, no únicamente cuando necesitamos de Él.
- Al orar dialogamos con Dios y podemos comprender todo aquello que nos rodea, así como Dios nos comprende a nosotros.





- La oración es el medio por el cual nos enamoramos cada día más de Jesucristo.

### ¿QUÉ NO ESTÁ BIEN EN LA ORACIÓN?

- Querer obligar a Dios.
- Querer negociar con Dios.
- Creer que es necesario convencer a Dios.
- Creer que es el número de oraciones lo que vale.
- Orar sin saber que está diciendo, ni a quien está hablando.
- Pedir lo que no conviene.
- Pedir más de lo que conviene.
- Afanarse, querer apurar a Dios.

### EL MEJOR EJEMPLO DE LA ORACIÓN LO ENCONTRAMOS EN EL PADRE NUESTRO

a. Escribe la frase del padre nuestro que más te gusta y por qué.....  
.....  
.....  
.....

b. ¿Quién fue el que nos enseñó la oración del padre nuestro?  
.....  
.....

c. ¿A quién estaba dirigida esta oración?  
.....  
.....

d. Cuando oro, ¿qué me gusta pedirle a Dios?.....  
.....  
.....



## TEN EN CUENTA PARA TU ORACIÓN

- Pidamos lo necesario para vivir; que Jesús nos alimente con su amor, alegría y esperanza.
- Que Dios nos dé un corazón humilde para aprender a pedir perdón y a perdonar. Que nunca hagamos sufrir a los hermanos.
- Pidamos que Dios nos dé fortuna para no caer en la tentación. Que dejemos el mal que le hacemos a los hermanos.

Escribe la oración que quieras a Dios:

### COMPROMISO

Rezar mis oraciones favoritas, las cuales son: .....

.....

.....

*“Orar es hablar de amores con quien sabemos que nos ama”.*



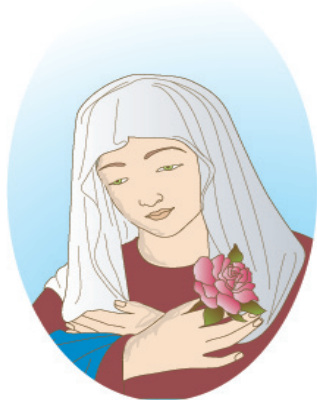


## 10. LOS MONAGUILLOS Y MONAGUILLAS TENEMOS UNA MADRE

### OBJETIVO:

Que el servidor y la servidores del altar conozcan la vida de su madre, la santísima virgen.

### RESPONDE



¿Cuál es el ser más amado por una persona?

.....  
.....  
.....

Dios quiso tener una madre ¿cómo se llama?

.....

Escribe los momentos en los que una madre está junto a su hijo:.....

.....  
.....  
.....

¿En qué momentos de la vida de Jesús estuvo la Virgen María a su lado?.....

.....  
.....

¿Por qué los monaguillos tenemos que amar a la Santísima Virgen? .....

.....  
.....

### ACTIVIDAD

Escucha con atención la historia que leerá tu capacitador acerca de la Santísima Virgen.



## AHORA RESPONDE

¿Quién es la Virgen María? .....

.....

¿Cuáles son sus cualidades? .....

.....

.....

Señala algunos nombres con los que se conoce a la Virgen María. ....

.....

¿Cómo demuestras tu amor a la virgen? .....

.....

¿Qué significa inmaculada concepción? .....

.....



## MENSAJE

- Dios envió al ángel Gabriel para que le anunciara a María que iba a ser la madre del Salvador.
- María aceptó con generosidad y humildad y así cooperó en la obra de salvación.
- María se muestra como madre que sufre, pero sobre todo que ama y perdona.
- Es la mujer valiente y fiel a la Palabra de Dios, en quien se hizo posible el perdón y el amor de Dios.
- Por ser una criatura como nosotros, no puede ser adorada, sino venerada y honrada a través de la oración.

## COMPROMISO

Rezar el rosario en familia. ¿Porqué crees que es importante hacerlo?

.....

.....

***“María nos enseña como ser fieles a Dios y a vivir según su voluntad y palabra”.***





## 11 LOS MONAGUILLOS Y MONAGUILLAS AL SERVICIO DE LAS CELEBRACIONES DE LA IGLESIA

### OBJETIVO:

Que el servidor y la servidora del altar conozcan algunos signos propios de la Iglesia y, además, por qué se hacen.

### RESPONDE

¿Por qué se celebran fiestas?

.....  
.....  
.....  
.....



¿Qué es una fiesta para ti?

.....  
.....  
.....

¿Cuáles son los signos de la fiesta?

.....  
.....

Cuando hay una fiesta ¿Cómo tienen que estar las personas?

.....  
.....  
.....  
.....

### ACTIVIDAD

Pon atención a la lectura que hará tu coordinador acerca de las fiestas.







¿Recuerdas algunas fiestas cristianas? ¿Cuáles?

NOMBRE DE LA FIESTA	LO QUE CELEBRAMOS

¿Cuáles son las fiestas de la Iglesia que has acolitado?.....  
.....  
.....

¿Cómo te sientes acolitando estas celebraciones?.....  
.....  
.....

¿Cual es la fiesta de la Iglesia que más te gusta?.....  
.....

Ahora, dibuja algunos signos de fiesta:

Flores



Cartelera





Pila bautismal

Luces

Instrumento  
Musical

Otros

### COMPROMISO

Participar activamente en las fiestas de la Iglesia, especialmente de la celebración eucarística dominical.



*“Jesús es alegre y por ello nos dejó la mayor prenda de su felicidad, el amor”.*



## 12 SOMOS BIENAVENTURADOS Y BIENAVENTURADAS

### OBJETIVO:

Que el servidor y la servidora del altar conozcan las bienaventuranzas y descubran que es bienaventurado el que ama a su hermano.

Completa las bienaventuranzas (Mt 5, 1-12):

FELICES los que tienen espíritu de ....., porque de ellos es el reino de los cielos.

FELICES los que ....., porque serán consolados.

FELICES los ....., porque heredarán la tierra.

FELICES los que tienen ..... y..... de....., porque serán saciados.

FELICES los ....., porque alcanzarán misericordia.

FELICES los ....., Porque ellos verán a Dios.

FELICES los que ..... por la paz, porque serán reconocidos como hijos de Dios.

FELICES los ..... a causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos.

### ACTIVIDAD

Escucha con atención la historia que leerá tu coordinador.

### AHORA RESPONDE

Define la palabra cooperación y explica en qué parte de la fábula se hace referencia a ésta .....

.....  
.....  
.....

¿Qué no enseña la actitud de la cabeza? .....

.....





¿Con cuál de las partes te identificas y por qué? .....

.....

.....

¿Qué relación encuentras entre la fábula y las bienaventuranzas?

.....



**MENSAJE**

- El reino de Dios es Jesús que anuncia el evangelio, cura a los enfermos, perdona los pecados, defiende al desprotegido y vino para servir al hombre.
- El reino de Dios es para todos los hombres que tienen fe, tanto ricos como pobres; para todos los que quieren compartir, los que tienen hambre de Dios y para el pobre espiritual, que no desea encontrar a Dios; el reino es para los que aprenden a vivir en paz, los que quieren servir al hermano, los humildes y sencillos de corazón

**COMPROMISO**

¿Cómo pondré en práctica las bienaventuranzas? .....

.....

.....

*“Felices los que tienen por programa de vida a Jesús”.*



## 13 CONOZCAMOS LOS LIBROS LITÚRGICOS

### OBJETIVOS:

Que el servidor y la servidora del altar conozcan los diversos libros usados en las celebraciones litúrgicas y aprendan a manejarlos.



**MISAL:** libro del altar que incluye las oraciones para las celebraciones, prefacio, plegaria y demás ritos.



**LECCIONARIO:** Libro que recoge de forma ordenada las lecturas del Antiguo y del Nuevo Testamento para la celebración Eucarística.





**PONTIFICIAL:** libro usado por el obispo en la celebración de la confirmación, orden sacerdotal, profesiones religiosas y consagración de templos o de altares.



**RITUAL DE LOS SACRAMENTOS:** Libro que contiene el modo de celebrar los distintos sacramentos y las exequias.



**ORDO:** agenda que señala las celebraciones de cada día, el color que se debe usar y las fiestas o memorias de los santos.





**ORACIÓN DE LOS FIELES:** libro que incluye fórmulas para la oración universal que se realiza de manera especial el día domingo después del credo.



**PLEGARIA EUCARÍSTICA:** este libro contiene todas las plegarias eucarísticas que utilizan los sacerdotes que concelebran la eucaristía. Se deben pasar en el momento del santo y recoger en el momento de la Doxología (Por Cristo con él y en él)

## COMPROMISO

Usar con cuidado y respeto los diversos libros de las celebraciones litúrgicas.

*“Jesús enséñanos a conocer y a celebrar con amor nuestra liturgia”.*



## 14. JESÚS NOS INVITA A COMPARTIR Y VIVIR LA CARIDAD

### OBJETIVO:

- Reconocer el rostro de Dios en el pobre, teniendo en cuenta que, al hacer un favor a un necesitado, se lo estamos haciendo al mismo Jesús.
- Hacer práctico este tema mediante el deseo de compartir con el necesitado y la sensibilización ante el dolor humano.

### RESPONDE

¿Tienes amiguitos o amiguitas pobres? ¿Cómo es tu relación con ellos?.....

.....  
.....  
.....

¿Qué podemos hacer por los pobres? .....

.....  
.....

¿Por qué multiplicó Jesús el pan en varias oportunidades? .....

.....  
.....

¿Cómo podemos hacer caridad con el hermano, aparte de darle algo material?

.....  
.....



### MENSAJE

Jesús estuvo siempre al lado de los pobres, del que sufre. El pobre es el rostro de Cristo que se presenta en la humanidad. Cada vez que saciamos el hambre y





la sed de un hombre, acogemos a un forastero, visitamos a un enfermo, vestimos al desnudo y cumplimos con las demás obras de amor al prójimo, reflejamos el amor que tenemos por Jesús y por nuestros hermanos.

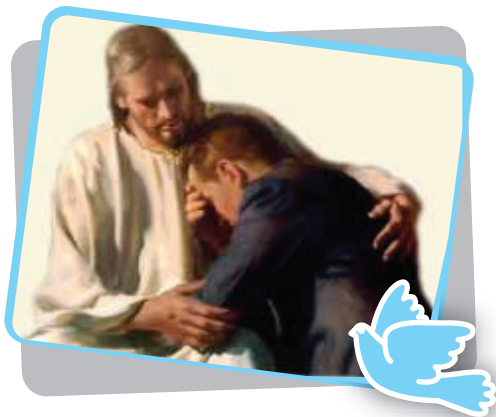
Jesús dio su vida por nosotros y ésta es la mayor obra de caridad realizada en la historia. Cualquier obra de caridad podrá pagarse, pero la salvación no tiene precio y por ello nunca podremos pagarla.

### ACTIVIDAD

Recoger un mercado entre todos y todas y elegir una familia pobre de la parroquia para hacer una obra de caridad al compartirlo con ella.

### COMPROMISO

Conocer las 14 obras de misericordia: las espirituales y las corporales y poner en práctica la caridad, conscientes del compromiso que tenemos como discípulos y misioneros de Cristo.



***“Señor enséñanos a vivir tu amor con el más necesitado”.***





## 15. NUESTRAS FALTAS NOS ALEJAN DE DIOS

### OBJETIVO :

Que el niño y la niña comprendan que el pecado es una ofensa a Dios y que, por lo tanto, nos aleja de su amor.

¿Cuándo ofendo a Dios?



.....  
.....  
.....  
.....

¿Puedo acolytar la misa si estoy enojado con mis amigos, si he robado algo o desobedecido a mis padres? ¿Por qué? .....

.....  
.....  
.....  
.....

Quando estoy enojado con alguien ¿qué debo hacer?.....

.....  
.....

¿Cuál es el único ser que nos ama y nos perdona a pesar de nuestros pecados?

.....

### ACTIVIDAD

Lee con atención la siguiente cita bíblica: Gen. 3, 1-13





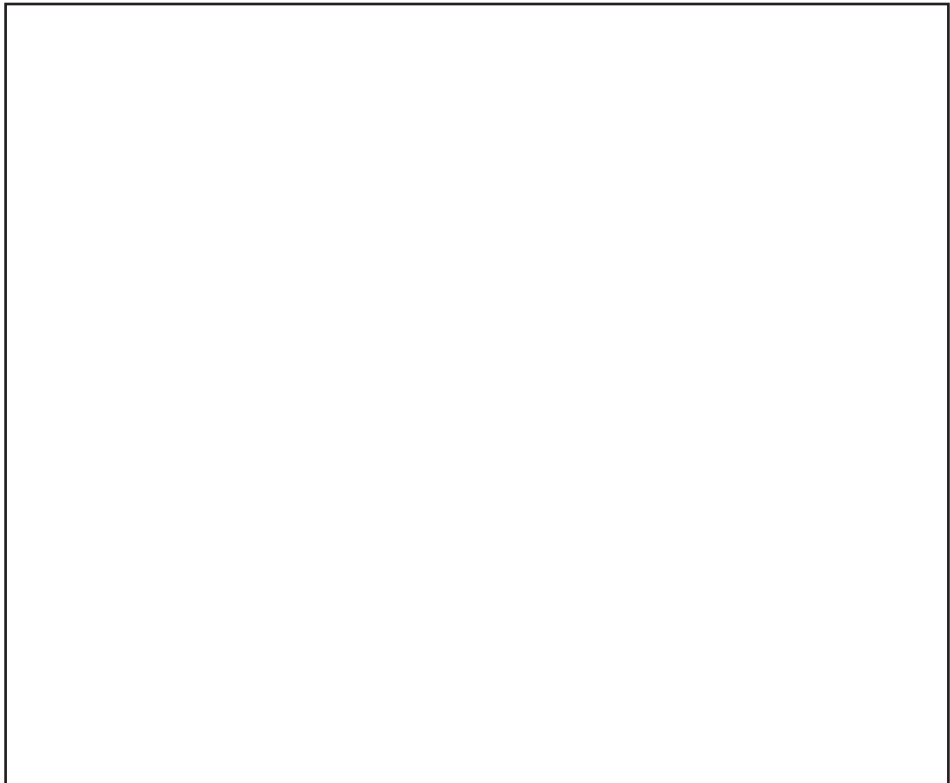
## AHORA RESPONDE

¿Cuál fue el pecado de Adán y Eva? .....

¿Por qué desobedecieron a Dios? .....

¿Qué simboliza la serpiente? .....

Realiza un dibujo, escribe una frase o, si lo prefieres, haz un graffiti de la cita anterior:



## MENSAJE

- El pecado es la desobediencia y el rechazo a Dios, incumpliendo el mandato de amar a nuestros hermanos como a nosotros mismos.
- El pecado original fue la desobediencia a Dios, desde entonces el que nace hereda el pecado.
- Dios crea al ser humano para ser su amigo, pero el orgullo humano rompe esa amistad.
- Existen dos clases de pecado.

**El venial**, que es una ofensa a Dios, pero no grave. Por ejemplo, un instante de ira o un pensamiento indebido.

**El mortal**, que es una ofensa grave y nos aleja de Dios. Por ejemplo: matar, secuestrar, etc.

## COMPROMISO

¿Cómo voy a pedirle perdón a Dios por mis faltas?

.....

.....



*“Me arrepiento con sinceridad para que Jesucristo me perdone”.*



## 16. JESÚS NOS OFRECE EL PERDÓN PORQUE NOS AMA



### OBJETIVO:

Que los acólitos y acólitas comprendan la importancia del sacramento de la reconciliación y se acerquen a Dios por medio de éste.

La confesión es un gesto de:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

¿Quién es el que confiesa y con poder de quién? .....

.....

¿Cada cuánto te confiesas?.....

Describe qué sientes al confesarte.....

.....

.....

Cuando acolitas, ¿puedes recibir la comunión sin confesarte? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## ACTIVIDAD

Dibuja o escribe tres cosas que te alejan de Jesús y que están presentes en tu diario vivir o en tu familia:

Ahora, escribe o dibuja qué es lo que te ayuda a seguir a Jesús:



## REFLEXIÓN:

- Jesús siempre nos ofrece el perdón
- Así como necesitamos lavar nuestro cuerpo, necesitamos lavar nuestra alma con este sacramento.
- Para participar de la eucaristía debemos tener el alma limpia
- Dios acoge con amor al pecador.
- Debo recordar los cinco pasos para una buena confesión

Consulta cuáles son los cinco pasos para una buena confesión:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



## COMPROMISO

Preparar una buena confesión para recibir dignamente a Jesús en la eucaristía.

*“Que mi alma este limpia como la nieve, para estar siempre en gracia de Dios”.*





## 17. ¿QUIÉN ES NUESTRO PATRONO?

### OBJETIVO:

Que el servidor y la servidora del altar tengan a su patrono como un modelo por seguir, lo cual les permite llegar a Jesús.



### SAN TARCISIO


La Iglesia Católica ha tenido muy especial cariño a este joven que con tanto amor llevaba la Comunión a los prisioneros y con tan enorme valor supo defender la Santa Eucaristía de los enemigos que intentaban profanarla. “No echéis a los perros lo sagrado ni a los cerdos lo muy valioso porque se volverán contra vosotros.”

San Tarcisio era un monaguillo que ayudaba a los sacerdotes en Roma. Después de participar en una Santa Misa en la Iglesia de San Calixto, fue encargado por el obispo para llevar la Sagrada Eucaristía a los cristianos prisioneros por proclamar su fe en Jesucristo. Por la calle se encontró con un grupo de jóvenes paganos que le preguntaron qué llevaba bajo su manto y, como no les quiso decir, lo atacaron ferozmente para robarle la Eucaristía, pero él prefirió morir antes que entregar tan sagrado tesoro. Cuando estaba siendo apedreado, llegó un soldado cristiano y alejó a los atacantes; luego, Tarcisio le encomendó que llevara la Sagrada Comunión a los encarcelados.

Este valiente joven murió feliz de haber podido dar su vida por defender el Sacramento y las Sagradas formas donde está el Cuerpo y la Sangre de Cristo. Por tal motivo, el Papa San Juan Damasceno lo comparó con san Esteban, diácono de la primera comunidad cristiana que fue apedreado por confesar a Cristo como el verdadero Dios. Al igual que San Esteban, San Tarcisio murió por la causa de Jesús.







El libro oficial de las Vidas de Santos de la Iglesia, llamado Martirologio Romano, cuenta así la vida de este santo: “En una calle de Roma (Italia), fue martirizado San Tarcisio, monaguillo. Unos incrédulos lo encontraron cuando transportaba la Sagrada Eucaristía y le preguntaron qué llevaba, se negó a responder. Los incrédulos lo apalearon y apedrearon hasta que exhaló el último suspiro, pero no pudieron quitarle la Sagrada Eucaristía. Los cristianos recogieron el cuerpo de Tarcisio y le dieron honrosa sepultura en el Cementerio de san Calixto”.

### ORACIÓN A SAN TARCISO

San Tarcisio, mártir de la Eucaristía, pídele a Dios que todos y en todas partes demos un inmenso amor y un infinito respeto al Santísimo Sacramento donde está nuestro amigo Jesús con su cuerpo, su sangre, su alma y su divinidad.

### COMPROMISO

Demostrar, al igual que san Tarcisio, un gran amor, respeto y entrega por la Sagrada Eucaristía.

***“Señor, enséñame a estar más cerca de ti y a querer más la eucaristía”.***





## 18. TEMA PSICOLÓGICO (LA RESILIENCIA)

### OBJETIVO

Mostrar a los niños y niñas la habilidad de la resiliencia como camino para salir adelante en medio de las dificultades.

### MOTIVACIÓN

Para empezar, se mostrará a los niños un resorte. El facilitador hará varias cosas con éste, sin llegar a deformarlo, e irá haciendo las siguientes preguntas:

- ¿Qué pasa si lo hundes?
- ¿Qué pasa si lo estiras?
- ¿Qué propiedades tiene el resorte?

### ACTIVIDAD

Te invitamos a escuchar con mucha atención y, si lo consideras necesario, tomar nota de la explicación con la que tu coordinador aclarará qué es la resiliencia.

### PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN EN GRUPO:

- Cuándo las personas cometen errores, ¿cómo deben reaccionar?
- Según lo que vimos, ¿cuándo podemos ser resilientes?
- ¿Qué debo hacer para desarrollar la resiliencia?
- ¿Cómo podemos ayudar para que nuestros amigos sean también resilientes?

### COMPROMISO

Cultivar la resiliencia y no dejarnos llevar por el desespero ante las situaciones difíciles.



*“Enfrentar la realidad no es ser pesimista, sino afrontar la dificultad con valor”.*

## SEGUNDA ETAPA: DISCIPULAR

### 1. ¿SABES CUÁL ES EL DÍA DEL SEÑOR Y POR QUÉ?

OBJETIVO:



Que los monaguillos y monaguillas descubran por qué el día del Señor es el más importante para los cristianos y lo vivan con alegría.

¿Qué haces el día domingo?.....  
.....

¿Vas con tu familia a la Eucaristía? .....

¿Por qué crees que un cristiano debe ir a misa el día domingo? .....





.....  
¿Todo lo que recibo durante la semana es gracias a quién?.....  
.....

## ACTIVIDAD

Lee con atención la cita bíblica MT. 28, 1-6

## RECUERDA

Pascua es paso:

- De la muerte a la vida.
- De la oscuridad a la luz.
- Del pecado a la gracia.
- Del egoísmo al amor.

## MENSAJE

- La resurrección de Jesús es la base de nuestra fe, significa que Jesús triunfó sobre la muerte y el pecado, que está vivo y actúa en medio de nosotros.
- Con la pascua de resurrección, los cristianos conmemoramos el paso de la muerte a la vida, del pecado a la gracia.
- Vivimos la pascua cuando:
  - Nos desprecian y nos aman.
  - Ofrecemos y pedimos perdón.
  - Pecamos y somos acogidos por Dios nuevamente.
- Pascua es aceptar con gozo que Jesús vive en nuestro corazón y camina con nosotros diariamente.

***“En pascua celebramos la muerte y resurrección de Cristo”.***



Ahora, te invitamos a que pintes como quieras el siguiente dibujo:



### COMPROMISO

Desde hoy, ¿por qué asistiré con más fervor y amor a la celebración Eucarística, en especial el día domingo?

.....

.....

.....

.....





**“Jesús eres la vida y estás en medio de nosotros”.**

## **2. LAS CELEBRACIONES LITÚRGICAS**

### **OBJETIVO:**

Que el servidor y la servidora del altar conozcan las diferentes celebraciones litúrgicas, al igual que las particularidades de cada una.



### **COMPÁRTENOS**

¿Eres consciente de tu participación en las celebraciones de la Iglesia? ¿Por qué?

.....  
.....

Escribe las diferentes celebraciones de la Iglesia

.....  
.....  
.....  
.....

¿Cuántos sacramentos has recibido y cómo fue el día que los recibiste?.....

.....  
.....  
.....

### **ACTIVIDAD**

Escucha con atención la lectura que hará tu coordinador y luego responde:

¿Qué es un sacramento?

.....  
.....





¿Cuáles son los sacramentos de iniciación cristiana?

.....  
.....

Recuerdas los sacramentos, te invitamos a que los escribas a continuación:

1
2
3
4
5
6
7

Ahora, dibuja algún sacramento que hayas recibido

### COMPROMISO

Frecuentar los sacramentos, en especial la Reconciliación y la Comunión, para estar en unión con Dios.

***“Jesús, ayúdanos a ser sacramento de salvación para nuestros hermanos”.***





### 3. ¿SABES POR QUÉ ERES HIJO DE DIOS?

#### OBJETIVO:

Concienciar al servidor y servidora del altar de que, por medio del sacramento del bautismo, se hacen cristianos e hijos de Dios, para que vivan con mayor alegría tal condición.

#### RESPONDE

¿Cuándo fue el día de tu bautismo?

.....

¿Cuál fue el sacerdote que te bautizó?

.....

.....

.....

¿Quiénes fueron tus padrinos?

.....

.....

.....



El día del bautismo quedaste hijo e hija de..... Miembro de la ..... y templo del.....

#### ACTIVIDAD

Escucha atentamente la lectura que hará tu capacitador y luego dibuja:

**La luz:**



**El agua:**







**la cruz:**



**La imposición de las manos:**



**La unción con  
el Crisma:**



**Vestidura Blanca:**



### **COMPROMISO**

De ahora en adelante voy a vivir más dignamente mi condición de hijo de Dios.

*“Como hijo de Dios voy a amarlo más, pues él es mi padre”.*





#### 4. ¿SABES DÓNDE RECIBES AL ESPÍRITU SANTO ESPECIALMENTE?



#### OBJETIVO

Que el servidor y la servidora del altar descubran la importancia del sacramento de la confirmación y que también les sirva como preparación para recibir el Espíritu Santo y ser soldados de Cristo.

El día del bautismo ¿quiénes profesaron la fe por mí?.....  
.....

¿Por qué en mi bautismo no pude profesar mi fe?.....  
.....  
.....



¿Por qué en la confirmación ya puedo decir que soy cristiano o cristiana?

.....

.....

.....

### ACTIVIDAD

Pon atención a las palabras de tu coordinador y aprende qué es el sacramento de la confirmación.

### EN LA CONFIRMACIÓN TE COMPROMETES A

- Renovar conscientemente las promesas bautismales, que hicieron tus padres por ti ese día de tu bautismo.
- A vivir en amistad con Jesús.
- A respetar tú cuerpo y el de los otros, puesto que, es templo del Espíritu Santo.



### COMPROMISO

Prepararme muy bien para recibir la confirmación, o vivir la gracia del sacramento si lo he recibido.

*“Que todos vivamos en tu Espíritu Señor, para que se renueve la faz de la tierra”.*



## 5. ¿CÓMO SE ACOLITA UN BAUTISMO Y UNA CONFIRMACIÓN?

### OBJETIVO:

Que el monaguillo o monaguilla se familiaricen con las distintas celebraciones litúrgicas y le presten más atención a éstas, mediante ejercicios prácticos y la compañía del sacristán.

### CÓMO SE ACOLITA LA CELEBRACIÓN EUCARÍSTICA:

1. Acompañar al sacerdote desde la sacristía hasta el altar.
2. Saludar con una genuflexión al Santísimo y hacer venia al altar.
3. Acompañarlo en la lectura del Santo Evangelio.
4. Pasar los vasos sagrados de la credencia al altar.
5. Facilitar el agua para lavarse y la toalla.
6. Tocar la campana en la consagración.
7. Pasarle el agua para purificar después de la comunión y recoger el cáliz.
8. Acompañar al sacerdote en procesión hasta la sacristía terminada la celebración y hacerle una venia al Cristo.



### UN BAUTISMO

Todo como una eucaristía normal y lo siguiente:

1. Acompañar al sacerdote hasta la puerta del templo para recibir a los niños y niñas que van a ser bautizados.
2. Estar atentos en los distintos momentos de la celebración para facilitar al sacerdote el Óleo santo, el agua y el Santo Crisma después de la predicación.
3. sostener el ritual o el micrófono.



## UNA CONFIRMACIÓN

1. Acompañar al Obispo en la celebración.
2. Llevar los ciriales y el Cristo.
3. Estar pendiente para pasarle al Obispo:  
El ritual de confirmación.  
El santo Crisma después de la homilía.  
El agua para lavarse las manos y la toalla.  
El incensario en toda la eucaristía.  
Los demás servicios en el altar que se deben  
prestar en la eucaristía.  
Realizar el lavado al Obispo después de la comunión.



***“Los monaguillos y monaguillas debemos acompañar con nuestras oraciones a quienes reciben los sacramentos”.***



## 6. CONOCIENDO DE UTENSILIOS LITÚRGICOS 1

### OBJETIVO:

Que el servidor y la servidora del altar conozcan cada uno de los utensilios litúrgicos, al igual que su uso exclusivo para el servicio en la liturgia.



**COPÓN:** copa grande en la que se guarda el Santísimo para la comunión de los fieles en celebraciones multitudinarias.



**CUSTODIA:** objeto en el que se expone el Santísimo para la adoración de los fieles. Siempre que este expuesta debes regalarle al Señor unos minutos de oración.



**VIRIL:** soporte similar a una media luna, que sostiene el cuerpo de Cristo para introducirlo en la custodia durante la exposición.





**RELICARIOS:** cofres pequeños en los que se le lleva la comunión a los enfermos.

### COMPROMISO

Llevar los utensilios sagrados con amor, tener respeto hacia ellos y no usarlos para otra función diferente a la de la liturgia.



*“El sagrario nos recuerda el desbordado amor que Cristo tiene por nosotros”.*





## 7. EUCARISTÍA: CONMEMORACIÓN Y NO UN SIMPLE RECUERDO

### OBJETIVO

Hacerle ver al servidor y servidora del altar el sentido de la celebración eucarística de la que participa y por qué lo seguimos haciendo después de más dos mil años.

### RECUERDA



El día antes de morir, Jesús invitó a sus apóstoles a compartir la mesa de la ÚLTIMA CENA. Hoy los cristianos, para permanecer fieles al deseo de Jesús, nos reunimos en la celebración eucarística para vivir con Él su entrega por nosotros.

¿Qué es el pan consagrado?

.....  
.....  
.....  
.....

¿Qué es el vino consagrado?

.....  
.....

***“Nosotros los monaguillos y monaguillas somos privilegiados, ya que contemplamos más de cerca el misterio de la eucaristía. Por eso en la consagración debo postrarme y meditar este misterio”.***





## MENSAJE



- Dios se hizo humano como nosotros en Jesús y, por tanto, se quedó en el pan y en el vino consagrado, signos claros de vida y de amor.
  - Él se preocupa siempre por nuestro alimento y nos enseña a compartir haciéndose alimento para nosotros en la Eucaristía.
  - El pan y el vino son fruto y signo del trabajo del hombre que lucha cada día por vivir mejor.
  - La Cena del Señor es alimento para la vida del espíritu.
- Cuando Jesús dijo: “haced esto en memoria mía” quiso decir: sigan celebrando la Eucaristía, comulgando con los demás, compartiendo con el pobre y dando la vida en favor del prójimo.

Escribe qué sientes cuando acolitas la santa Misa:

.....

.....

.....

.....

.....

## COMPROMISO

Seguir recibiendo a Jesús en la Eucaristía.

***“Yo soy el pan de vida, el que coma de este pan no volverá a tener más hambre”.***



## 8. SACRAMENTOS DE CONVERSIÓN Y CURACIÓN: LA RECONCILIACIÓN Y LA UNCIÓN DE LOS ENFERMOS

### OBJETIVO:

Que los niños y las niñas descubran y valoren la grandeza de estos sacramentos que curan nuestra alma y nuestro corazón.

### RECONCILIACIÓN

- Es la fiesta del perdón que nos ofrece Dios Padre después de haberle fallado al amor que nos regala.
- Es el sacramento que nos ayuda a seguir construyendo la amistad con Dios Padre.
- Es un sacramento medicinal que nos cura de todas las heridas abiertas por nuestra falta de amor y por nuestro pecado.
- Nos convertimos al Señor y prometemos mejorar nuestras relaciones con los demás.

### SIGNOS

**LA IMPOSICIÓN DE MANOS:** por este signo el sacerdote que es el único que tiene este poder, en nombre de Cristo y de la Iglesia, absuelve todos los pecados del penitente y su alma queda limpia como la nieve.

¿Por qué el monaguillo y la monaguilla deben estar en paz con Dios?

.....

.....

.....

.....

***“Como servidor o servidora del altar participo del pan del cielo y para ello tengo que estar en gracia de Dios, la cual me otorga el sacramento del bautismo”.***



## UNCIÓN DE LOS ENFERMOS



Es un sacramento que nos cura de nuestras enfermedades, nos da fuerzas y revitaliza en medio de la enfermedad o la vejez para seguir respondiendo a la llamada de Dios. Por la unción, el enfermo recibe la gracia de luchar por su curación y el deseo de vivir una vida más evangélica.

Si visito a los enfermos ¿Qué siento? .....

.....  
.....



### SIGNOS

#### RENOVACIÓN DE LAS PROMESAS

**BAUTISMALES:** el compromiso bautismal está presente en los momentos difíciles de la enfermedad y la muerte.

**IMPOSICIÓN DE MANOS:** este signo fue realizado por Jesús cada vez que curó enfermos y comunicó la salvación a las personas que se le acercaron.

**ÓLEO DE ENFERMOS:** aceite de oliva bendecido por el obispo que simboliza la acción de Dios en el enfermo.

#### COMPROMISO

Pídele al párroco que te invite la próxima vez que vaya a celebrar este sacramento en la casa de un enfermo.

***“Señor, que mi corazón y mi alma estén siempre en paz contigo para recibir plenamente tu amor”.***



## 9. CONOCIMIENTO DE UTENSILIOS LITÚRGICOS 2

### OBJETIVO

Que el servidor y la servidora del altar conozcan cada uno de los utensilios litúrgicos, al igual que su uso exclusivo para el servicio en la liturgia.



**VINAJERAS:** pequeñas jarritas usadas para llevar el agua y el vino para la Eucaristía. Se pide que se destaque bien en ellas, cual lleva el vino y cual el agua.



**PLATILLO Y JARRA PARA EL LAVADO:** se usan para el lavado del sacerdote dentro de la misa, antes de la consagración.

**MANUTERGIO:** toalla pequeña que se usa para que el sacerdote se seque las manos.



**CORPORAL:** paño que se coloca sobre el mantel del altar para ubicar sobre éste los vasos sagrados para la consagración. Además, sirve para colocar allí el Cuerpo y la Sangre de Cristo.



**PURIFICADOR:** paño pequeño con el que se limpian los vasos sagrados.





**PALIA:** objeto con el que se cubre el cáliz luego de mezclar el agua y el vino.



**PATENA:** especie de platillo en el que se colocan las hostias para consagrar en la eucaristía.



**EL CÁLIZ:** vaso en forma de copa usado para consagrar el vino en la eucaristía.

## COMPROMISO

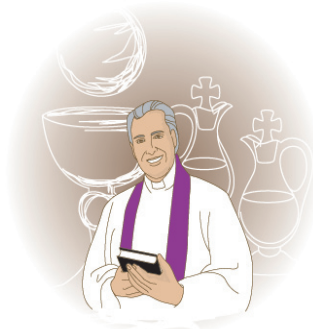
Llevar los utensilios sagrados con amor y no usarlos para otra función diferente a la de la liturgia.

*“Señor, ayúdanos a vivir según tu corazón”.*





## 10. SACRAMENTOS DE SERVICIO A LA COMUNIDAD: EL ORDEN SACERDOTAL Y EL MATRIMONIO



### OBJETIVOS:

- Que el monaguillo y la monaguilla se den cuenta de que el sacerdote es una gracia para la comunidad y, en especial, para su formación en los principios religiosos que no les han enseñado en su hogar.
- Que los servidores del altar descubran que el matrimonio es una vocación sagrada, una gracia dada por Dios a los hombres y mujeres de buena voluntad para que ambos sean un solo corazón y una sola alma.

### A) EL ORDEN SACERDOTAL

¿Cómo se llaman los sacerdotes de la parroquia y qué es lo que más admiras de ellos?

.....

.....

.....

.....

.....

### ACTIVIDAD

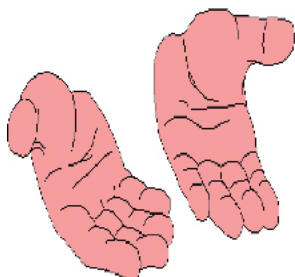
Escucha atento lo que leerá tu coordinador acerca del Sacramento del Orden Sacerdotal.



## SIGNOS



**IMPOSICIÓN DE MANOS:** Signo de consagración del sacerdote, según la Tradición de la Iglesia. Por este gesto de fe se Comunica al Espíritu Santo y el ordenado queda Como otro Cristo.



**UNCIÓN CON EL CRISMA EN LAS MANOS:** Signo de consagración a su servicio. Por medio de esta unción, las manos del sacerdote quedan Ungidas y con poder para celebrar el misterio eucarístico, perdonar los pecados y administrar los demás sacramentos.

**ENTREGA DEL CÁLIZ Y LA PATENA:** Signo de que puede consagrar el pan y el vino en el Cuerpo y la Sangre de Jesús.

**LA CASULLA Y LA ESTOLA:** Son los vestidos que el sacerdote se coloca para las celebraciones litúrgicas, lo cual simboliza que el sacerdote se reviste de Cristo y actúa en su nombre en el altar

**EL ABRAZO DE PAZ:** Signo de acogida, unidad en la Iglesia y fraternidad con los demás sacerdotes.

Ahora, averigua con los sacerdotes de tu parroquia y responde:

¿Cuál es el principal compromiso que hicieron al ser ordenados?

.....

.....

.....

.....





¿Cómo han podido servirle a la gente como sacerdotes?

.....  
.....

¿Te gustaría ser sacerdote? .....

¿Por qué? .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

***“El sacerdote es una gracia conferida por Dios a una comunidad y, por tanto, hemos de orar por él y velar por su bienestar.”***

## **B) SACRAMENTO DEL MATRIMONIO**

### **RECUERDA**

El matrimonio es la consagración en la comunidad cristiana del amor que se tiene una pareja que recibe la fuerza para formar una familia cristiana y ser fiel para toda la vida.

### **SIGNOS**

**LOS ANILLOS:** signo del amor y la fidelidad que ambos deben tenerse entre sí. El matrimonio es símbolo de Cristo esposo que ama a su esposa la Iglesia y ese amor perfecto es el que los esposos deben darse entre sí, siguiendo el ejemplo de Cristo, que se entregó al grado máximo.







Ahora pregúntale a tus padres o a una pareja de esposos:

¿Cómo nació el amor entre ustedes? .....

.....

.....

.....

.....

¿Qué es lo más hermoso del sacramento del Matrimonio? .....

.....

.....

.....

¿Cómo han sido testigos del amor que Dios les tiene? .....

.....

.....

.....

¿Por qué se cree que muchas parejas no quieren recibir el Sacramento del Matrimonio hoy? .....

.....

.....

.....

### COMPROMISOS

Orar por las vocaciones y los sacerdotes.  
Amar y construir el amor y la unidad en mi familia.

***“Dios desde siempre los creó hombre y mujer, para que estuvieran juntos por la gracia de Dios, en el matrimonio”.***

## 11. CÓMO ACOLITAR UN MATRIMONIO Y UNAS EXEQUIAS

### OBJETIVO:

Que el acólito y la acólita aprendan, de forma práctica, la manera correcta de servir en el altar durante la celebración del matrimonio y las exequias.

### UN MATRIMONIO:



Es una misa normal exceptuando que hay que acompañar al sacerdote en la celebración del sacramento estando pendiente de:

- Pasar la caldereta con el agua bendita después de la predicación.
- Pasar el ritual del matrimonio.
- Llevar al altar el pan y el vino.
- Ofrecer al sacerdote el agua para lavarse y la toalla para secarse las manos

### UNAS EXEQUIAS

Es una misa normal, excepto por lo siguiente:

- Acompañar al sacerdote hasta la puerta del templo para recibir al difunto.
- Llevar la caldereta con el agua bendita, el incensario y la naveta.
- Llevar al altar el pan y el vino para la liturgia de la Eucaristía.
- Preparar el incensario para despedir al difunto.
- Acompañar al sacerdote hasta la puerta del templo con el agua bendita para despedir el difunto.

### COMPROMISO

Acolitar debidamente estas celebraciones litúrgicas y ser consciente de cada cosa que se hace durante el transcurso de las mismas.



## 12. CONOCIMIENTO DE UTENSILIOS LITÚRGICOS 3

### OBJETIVO:

Que el servidor y la servidora del altar conozcan cada uno de los utensilios litúrgicos, al igual que su uso exclusivo para el servicio en la liturgia.



**LA CALDERETA:** se usa para llevar el agua para bendecir y asperjar a la comunidad y algunos objetos.

**EL HISOPO:** escobilla con mango de metal que se emplea para rociar a la comunidad con el agua bendecida en la caldereta.



**INCENSARIO:** objeto litúrgico que se usa en las celebraciones solemnes y en la adoración al Santísimo Sacramento. En la Misa se lleva en la entrada y durante el evangelio, el ofertorio y la consagración.



**LA NAVETA:** recipiente en el que se tiene el incienso para echar en el incensario encendido. Siempre acompaña al incensario. Debe presentarse abierta.





**EL COFRE:** caja pequeña donde se guardan las llaves del santísimo.



**LOS CIRIALES:** son dos velas llevadas por dos soportes que se utilizan para las procesiones y en las eucaristías solemnes. Dentro de la Eucaristía se llevan en la entrada, el evangelio y la consagración.

## COMPROMISO

Llevar los utensilios sagrados con amor, tener respeto hacia ellos y no usarlos para otra función diferente a la de la liturgia.

*“Señor, que seamos fieles sagrarios de la eucaristía”.*



### 13. PARTICIPO CON MIS RESPUESTAS DE LA SANTA MISA

#### OBJETIVO:

Que el monaguillo y la monaguilla conozcan y apliquen los diferentes modos de participar en la celebración eucarística.

**NOTA:** Lo que dice el sacerdote en la celebración se indica con la letra **S.** y lo deben responder los monaguillos y la asamblea está señalado con la letra **M.**

#### INICIO

**S.** En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

**M.** Amén.

**S.** El Señor que dirige nuestros corazones para que amemos a Dios, esté con todos ustedes.



#### ACTO PENITENCIAL

**S.** Hermanos: para celebrar dignamente estos sagrados misterios, reconozcamos nuestros pecados.

#### Todos y todas:

Yo confieso, ante Dios todopoderoso y ante ustedes hermanos, que he pecado mucho de pensamiento, palabra, y omisión.

Por mi culpa, por mi culpa, y por mi gran culpa.

Por eso ruego a Santa María, siempre Virgen, a los ángeles, a los santos y a ustedes hermanos, que intercedan por mí ante Dios, nuestro Señor.

O Bien:

**S.** Señor, ten misericordia de nosotros,

**M.** porque hemos pecado contra ti.

**S.** Muéstranos, Señor, tu misericordia

**M.** y danos tu salvación.

**S:** Señor, ten piedad.

**M:** Señor, ten piedad





**S:** Cristo, ten piedad

**M:** Cristo, ten piedad

**S:** Señor, ten piedad

**M:** Señor, ten piedad

**S:** Dios todo poderoso tenga misericordia de nosotros, perdone nuestros pecados y nos lleve a la vida eterna.

**M:** Amén

## GLORIA

### Todos y todas:

Gloria a Dios en el cielo,

y en la tierra paz a los hombres que ama el Señor.

Por tu inmensa gloria te alabamos, te bendecimos, te adoramos, te glorificamos, te damos gracias, Señor, Dios rey celestial, Dios Padre Todopoderoso.

Señor Hijo único, Jesucristo,

Señor Dios, cordero de Dios, Hijo del Padre:

Tú que quitas el pecado del mundo, ten piedad de nosotros;

Tú que quitas el pecado del mundo, atiende nuestra súplica;

Tú que estás sentado a la derecha del Padre, ten piedad de nosotros:

porque sólo Tú eres Santo, sólo Tú Señor,

sólo Tú Altísimo, Jesucristo, con el Espíritu Santo, en la gloria de Dios Padre, Amén.

## LITURGIA DE LA PALABRA

### LECTURAS

**Lector:** lectura de la palabra de Dios

**M:** Te alabamos, Señor.

### EVANGELIO

**S:** EL Señor esté con ustedes

**M:** Y con tu Espíritu

**S:** Evangelio de nuestro Señor Jesucristo según...

**M:** Gloria a Ti, Señor.

**S:** Palabra del Señor.

**M:** Gloria a Ti, Señor Jesús.





## PROFESIÓN DE FE

### **Todos y todas:**

Creo en Dios, Padre Todopoderoso,  
Creador del cielo y de la tierra.

Creo en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor,  
que fue concebido por obra y gracia del Espíritu santo,  
nació de Santa María la Virgen,  
padeció bajo el poder de Poncio Pilato,  
fue crucificado, muerto y sepultado,  
descendió a los infiernos,  
al tercer día resucitó de entre los muertos,  
subió a los cielos y está sentado a la derecha de Dios,  
Padre Todopoderoso.

Desde allí ha de venir a juzgar a vivos y muertos.

Creo en el Espíritu Santo, la Santa Iglesia Católica,  
la comunión de los santos, el perdón de los pecados,  
la resurrección de la carne y la vida eterna.

Amén.

## LITURGIA DE LA EUCARISTIA

### PREPARACIÓN DE OFRENDAS

**S:** Oren, hermanos, para que este sacrificio mío y de ustedes sea agradable a Dios, Padre todo poderoso.

**M:** El Señor reciba de tus manos este sacrificio, para alabanza y gloria de su nombre, para nuestro bien y el de toda su santa Iglesia.

O también

**S:** Oren, hermanos y hermanas, para que, llevando al altar los gozos y las fatigas de cada día, nos dispongamos ofrecer el sacrificio agradable a Dios, Padre bondadoso.

**M:** El Señor reciba de tus manos...

### PRINCIPIO DE LA PLEGARIA EUCARÍSTICA

**S:** El Señor esté con ustedes

**M:** Y con tu espíritu.





**S:** Levantemos el corazón.

**M:** Lo tenemos levantado hacia el Señor.

**S:** Demos gracias al Señor, nuestro Dios.

**M:** Es justo y necesario.

### **Todos y todas**

Santo, Santo, Santo es el Señor, Dios del universo.

Llenos están el cielo y la tierra de tu gloria.

Hosanna en el cielo.

Bendito el que viene en nombre del Señor.

Hosanna en el cielo.

### **DESPUÉS DE LA CONSAGRACIÓN:**

**S:** Este es el Sacramento de nuestra fe

**M:** Anunciamos tu muerte, proclamamos tu resurrección. ¡Ven Señor Jesús!

También puede responderse de las siguientes maneras:

**S:** Éste es el misterio de la fe, Cristo nos redimió

**M:** Cada vez que comemos de este pan y bebemos de este cáliz, anunciamos tu muerte, Señor, hasta que vuelvas.

**S:** Éste es el misterio de la fe, Cristo se entregó por nosotros.

**M:** Salvador del mundo, sálvanos, Tú que nos has liberado por tu cruz y resurrección.

**S:** Cristo se entregó por nosotros

**M:** Por tu cruz y resurrección nos has salvado, Señor.

### **CONCLUSIÓN DE LA PLEGARIA EUCARÍSTICA**

**S:** Por Cristo, con Él y en Él, a ti, Dios Padre omnipotente, en la unidad del Espíritu Santo, todo honor y toda gloria por los siglos de los siglos.

**M:** Amén.

### **RITO DE LA COMUNION**

**S:** Fieles a la recomendación del Salvador, y siguiendo su divina enseñanza, nos atrevemos a decir:







**Todos y todas:**

Padre nuestro, que estás en el cielo, santificado sea tu nombre; venga a nosotros tu Reino; hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día; perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden; no nos dejes caer en la tentación, y líbranos del mal.

**S:** Líbranos, Señor (...) la gloriosa venida de nuestro salvador Jesucristo.

**M:** Tuyo es el Reino, tuyo el poder y la gloria por siempre, Señor.

**S:** La paz del Señor esté siempre con ustedes.

**M:** Y con tu espíritu.

**Todos y todas:**

Cordero de Dios, que quitas el pecado del mundo, ten piedad de nosotros.

Cordero de Dios, que quitas el pecado del mundo, ten piedad de nosotros.

Cordero de Dios, que quitas el pecado del mundo, danos la paz.

**S:** Este es el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo. Dichosos los invitados a la cena del Señor.

**M:** Señor, no soy digno de que entres en mi casa, pero una palabra tuya bastará para sanarme.

**S:** El cuerpo de Cristo

**M:** Amén.

**DESPEDIDA**

**S:** El señor esté con ustedes.

**M:** Y con tu espíritu

**S:** La bendición de Dios todo poderoso, Padre, Hijo y Espíritu Santo, descienda sobre todos ustedes.

**M:** Amén.

**S:** Pueden ir en Paz.

**M:** Demos gracias a Dios.

**COMPROMISO**

Participar más activamente de la celebración eucarística y responder siempre con entusiasmo.

***“Que todo lo que hemos aprendido, lo pongamos en práctica, para vivir a plenitud las celebración de nuestra fe, la sagrada Eucaristía”.***





## 14. MIS GESTOS EN LAS CELEBRACIONES LITURGICAS

### OBJETIVO:

Que el servidor y la servidora del altar conozcan la razón de ser de cada posición dentro de las celebraciones litúrgicas.

Te invitamos a que pintes el siguiente dibujo:



### AHORA RESPONDE:

¿Cuáles son las posturas de la Santa Misa?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## PRINCIPALES SIGNOS LITÚRGICOS

### OBJETIVO:

Conocer el significado de cada posición y actitud dentro de la eucaristía.



### ACTIVIDAD

Escucha la explicación de tu coordinador y escribe qué representa cada signo:

**ENTRAR EN PROCESIÓN:** .....

.....

**ESTAR DE PIE:**.....

.....

**SENTADOS:** .....

.....

**DE RODILLAS:** .....

.....

**VENIA:** .....

.....

**GENUFLEXIÓN:** .....

.....

### COMPROMISO

Practicar estos signos con diligencia en cada celebración y recordarlos a los demás servidores del altar que los pasan por alto.

*“Que linda será nuestra liturgia si llevamos estos conocimientos a la práctica”.*





## 15. LA RESILIENCIA Y LA AUTOESTIMA

### OBJETIVO:

Reconocer la autoestima como base fundamental para el desarrollo la resiliencia.

### MOTIVACIÓN

Pon mucha atención al cuento llamado “la palmera,” el cual leerá tu coordinador.

### PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN:

¿Qué enseñanza podemos sacar del cuento?

¿Recordamos qué es la resiliencia?


¿Qué relación encontramos entre el cuento y el tema de la resiliencia?

### APORTE COMPLEMENTARIO

Ya habíamos visto que la resiliencia es la capacidad que tienen las personas para salir adelante a pesar de las dificultades, aprovechando los momentos difíciles para salir fortalecidos. Vimos que es muy importante desarrollar esta capacidad para no dejar que los problemas nos aplasten o darnos por vencidos frente a la primera situación difícil que nos toque vivir. También repasamos que era necesario desarrollar varias cosas para el desarrollo de la resiliencia, por ejemplo: el optimismo, el sentido del humor, querer aprender de los errores y sacarle el lado positivo a todas las cosas que nos sucedan en la vida.

En esta ocasión reflexionaremos sobre la importancia de la autoestima en el desarrollo de la resiliencia, pues es claro que si nos amamos y sentimos cosas buenas por nosotros mismos, será mucho más fácil asumir los problemas que se nos presenten. Si no nos queremos, nos vamos a sentir impotentes e incapaces y generaremos rechazo por nosotros mismos, lo que lleva a que vivamos amargados, aburridos y agresivos frente a todo aquel que se nos acerque.





La autoestima se define como la valoración que cada uno tiene de sí mismo, en cuanto a su forma de ser, sus rasgos corporales, mentales y espirituales. Esta visión se aprende, se cambia y se puede mejorar. Desde pequeños empezamos a formarnos un concepto y éste parte de cómo nos ven nuestros mayores, compañeros y amigos, entre otros, y las experiencias que vamos adquiriendo. La autoestima tiene que ver con lo que sentimos y pensamos de nosotros mismos, respondiendo a la pregunta ¿cuánto me valoro?. La autoestima tiene unos elementos que la componen y que, en la medida que los desarrollemos, podremos mejorar nuestros niveles de amor propio. Veamos cuáles son:

**AUTOIMAGEN:** es la imagen que tengo de mí mismo, es decir, aquello que siento frente a mi cuerpo y el grado de aceptación frente a éste. La autoimagen es aprendida a través de nuestras experiencias con el ambiente inmediato (amigos, novios, familia) y del aprendizaje social que hacemos de los medios de comunicación.

**AUTOEFICACIA:** es la capacidad para hacer bien las cosas, la energía para alcanzar los resultados propuestos y lograr el éxito en mis proyectos. Es básicamente una opinión efectiva de uno mismo. Es sentirse capaz de realizar las cosas, sabiendo que todas no se pueden hacer siempre y que por ello no se deja de ser valioso e importante. La autocrítica es buena y productiva si se hace con cuidado. La desconfianza en uno mismo acaba con las capacidades y habilidades.

**AUTOCONCEPTO:** es nuestro conocimiento de lo que hemos sido y hecho. Su función es guiarnos a decidir lo que seremos y haremos en el futuro. Es aquello que pensamos de nosotros mismos. En este se encuentran las percepciones acerca de nuestra historia, aspiraciones, cualidades, limitaciones, y potencialidades.

**AUTORRECOMPENSA:** es otra manera de expresarnos afecto, es el proceso por el cual nos estimulamos. Puede darse cuando nos hablamos positivamente a nosotros mismos y nos decimos “voy Bien,” “lo puedo hacer mejor.” Hay que reconocerse lo bueno, sin caer en soberbia.





## PASOS PARA DESARROLLAR NUESTRA AUTOESTIMA

Resaltar los logros que obtenemos.

Tratarnos con cariño.

Cuidar nuestro cuerpo y nuestra apariencia.

Evitar las comparaciones con compañeros.

Reconocernos como valiosos.

Darnos cuenta de nuestras cualidades y defectos y aceptarlos.

### PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN EN GRUPOS:

¿Cómo sabe uno que alguien tiene poca autoestima?

¿Para qué nos sirve tener autoestima?

¿Qué relación existe entre la resiliencia y la autoestima?

¿Cómo podemos evitar tener baja autoestima?

### COMPROMISO

Cultivar la autoestima para enfrentar las dificultades y ser resilientes.



# TERCERA ETAPA: COMUNIÓN Y MISIÓN

## 1. EL AÑO LITÚRGICO 1

### OBJETIVO:

Que el monaguillo y la monaguilla se den cuenta de los significados y particularidades de los diferentes tiempos litúrgicos.

### RECUERDA

La fe de la Iglesia católica se centra en Cristo y en unos acontecimientos particulares de su vida, tales como su nacimiento, muerte, pasión y resurrección; su predicación, sus milagros y su testimonio de vida, palabra y obra.

### ADVIENTO

Es el tiempo en el que inicia el año litúrgico en la Iglesia, que va desde el último domingo de noviembre hasta el 24 de diciembre en la noche. Es un tiempo de espera de la venida del Señor y por eso cantamos en las novenas de aguinaldo “ven Señor Jesús.” Todo ello es signo de la gozosa espera, de la gran alegría venidera del Mesías salvador del mundo. El color de este tiempo es el morado.



Escribe lo que más te llama la atención del  
Tiempo de adviento:

.....  
.....





## NAVIDAD

Inicia el 24 de diciembre a media noche, cuando conmemoramos el nacimiento del niño Dios y termina con la fiesta de la epifanía, (6 de enero, pero se traslada al domingo siguiente). El color de este tiempo es el blanco que indica la alegría de la llegada de Dios al mundo.



Escribe lo que más te gusta de la navidad:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## TIEMPO ORDINARIO

Es un tiempo en la Iglesia dentro del cual no hay muchas solemnidades. Los evangelios del tiempo ordinario narran la vida de Jesús: sus milagros y su predicación. El color característico es el verde.

Escribe algunas solemnidades del tiempo ordinario

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*“señor ayúdanos a ser fieles así como tu fuiste fiel con el padre”.*





## 2. EL AÑO LITÚRGICO 2.

### OBJETIVO:

Que el servidor y servidora del altar descubran que en el tiempo pascual sucede el acontecimiento más importante de la vida cristiana: La Resurrección.

### CUARESMA

Va desde el miércoles de ceniza hasta la misa de la cena el jueves santo. Tiempo de limosna, ayuno y oración. El color es el morado, signo de penitencia.



¿Cómo haces ayuno?

.....

.....

.....

.....

### LA SEMANA SANTA

Es el punto de encuentro entre cuaresma y pascua. Allí se conmemora el triunfo de Cristo sobre el pecado y la muerte. Dice san Pablo: “Si Cristo no hubiera resucitado vana sería nuestra fe, vana sería nuestra esperanza”, pero por su resurrección nuestro vivir tiene sentido y nos da fuerzas para caminar en esta vida hacia él.

Escribe lo que más te gusta de la semana santa:

.....

.....

.....

.....





## PASCUA

Son los 50 días después de la semana santa. Es tiempo de gozo, de alegría, y se proclama el aleluya. Su color es el blanco, por la resurrección de Cristo.

Ahora compártenos la experiencia de la resurrección de Cristo en tu vida:.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....




### CLASIFICACIÓN DE LAS CELEBRACIONES LITÚRGICAS

Las celebraciones, según la importancia que tienen, se distinguen entre sí y se ordenan de la siguiente manera:

- **SOLEMNIDADES:** Es la máxima clasificación de una celebración. Son los días principales y su celebración comienza con las “Primeras Vísperas”, el día precedente. Algunas solemnidades son: Navidad, Pentecostés, San Juan Bautista, San Pedro y San Pablo, la Asunción de la Virgen, la Inmaculada Concepción.
- **FIESTA:** Es una celebración importante que sale del común del tiempo ordinario, a través de él se celebran los misterios de nuestra salvación. Llamamos “fiesta de guardar” a las fiestas religiosas en el año que no caen en día domingo, en las cuales, como en domingo, se debe honrar a Dios participando en la Misa, dejando de trabajar, haciendo obras buenas.



- 
- **MEMORIA:** Es la celebración que conmemora a un santo. En ella la Iglesia recuerda la vida de los santos y los presenta como modelos para la vida de los fieles. Las memorias se subdividen en obligatorias y libres.
  - **FERIA:** Se denomina así a los días de la semana que siguen al domingo y su celebración tiene reglas distintas según su importancia. En ella no hay oficio propio, ni memoria de algún santo.
  - **CONMEMORACIONES:** Son las celebraciones propias de la Diócesis, del Lugar: Patronos, Dedicación de la Iglesia o de la congregación religiosa (Fundador, Patrono y los Santos y Beatos que fueron miembros de la Familia).

## COMPROMISO

Ser consciente de las características e importancia de cada tiempo litúrgico.

***“En Pascua podemos ver que el amor de Dios por nosotros ha sido grande, y estamos alegres”.***





### 3. COLORES DEL TIEMPO LITÚRGICO

#### OBJETIVO:

Que el monaguillo y la monaguilla conozcan los el significado de cada uno de los colores litúrgicos.

#### RECUERDA

Todo en la Iglesia tiene sentido, los colores también. Ellos cambian según el tiempo litúrgico y la fiesta que se conmemora.

#### ACTIVIDAD

Pega en el cuadro una imagen del color correspondiente:



**BLANCO:** es el color principal, pues de éste proceden todos Los otros. Significa alegría, inocencia, resurrección y gloria. Se usa en Navidad y pascua.



**VERDE:** este Color significa esperanza, paz, serenidad, naturaleza y cuidado. Se usa en el tiempo ordinario.



**MORADO:** este color significa penitencia, arrepentimiento y dolor de haber ofendido a Dios. Se usa en adviento, cuaresma, en exequias y en celebraciones penitenciales.



**ROJO:** Este color significa martirio y simboliza la pasión del señor. Se usa en Pentecostés, fiestas de los mártires de la Iglesia, domingo de ramos y viernes santo.

*“Estos colores son la muestra más notoria de que en la Iglesia todos los días se celebra algo nuevo”.*



## 4. COMO INCIENSO EN TU PRESENCIA SEÑOR

### OBJETIVO:

Que los monaguillos se den cuenta del sentido del incienso y los momentos en que se incienso para que, de este modo, presten con mayor compromiso este oficio en las celebraciones en la Iglesia.

### ORIGEN DEL INCIENSO

El incienso es sacado de la savia de algunos árboles como la encina y el pino perfumados. Cuando el humo se produce, sube hasta lo más alto del cielo, hasta la casa de Dios. Por ello, el incienso representa para nosotros que, así como el humo sube al cielo, así también suben nuestras oraciones a Dios. Es por eso que se incienso cuando se presentan las ofrendas en el templo, para que en el humo del incienso Dios reciba la oblación del pueblo fiel.



### ¿QUÉ TANTO SABES?

¿Cuántas veces se incienso el altar?

.....

¿Cuántas veces se incienso al sacerdote?

.....

¿Cuántas veces se incienso a la comunidad?

.....



## COMO SE INCIENSA



- Siempre al inicio y al final de cada incensación se hace una venia al altar, al sacerdote, al libro y, a la comunidad, según el caso.
  - Se hace lanzando el incensario hacia delante y al regresar produce unos pequeños golpes a las cadenas que lo sostienen.
  - Se dan tres golpes dobles para incensar al libro de los evangelios y al presidente de la celebración.
  - Se dan dos golpes dobles para los sacerdotes concelebrantes.
  - Tres golpes simples para la comunidad, uno a cada nave.
- Tres golpes triples para la elevación (en el momento de la consagración de la Sagrada Eucaristía).
  - Tres golpes triples para el momento de la bendición con el santísimo.

## COMPROMISO

Velar por no pasar por alto estas normas y observar cómo lo hacen mis compañeros y compañeras, con el fin de corregirles si están mal o de felicitarlos si lo hacen bien .

***“Que mi oración sea como incienso en tu presencia, como ofrenda de la tarde. (sal 141, 1-2)”***



## 5. JESÚS NOS ENVÍA SU ESPÍRITU

### OBJETIVO:

Que los monaguillos expresen la alegría de ser templo del Espíritu Santo y, conscientes de ello, se den cuenta de que Él les regala sus dones para poder ser luz de la Iglesia.

Te invitamos a que pintes el siguiente dibujo





## MENSAJE

- El Espíritu Santo es la tercera persona de la Santísima Trinidad, es Dios igual que el Padre y el Hijo.
- Fue enviado a la Iglesia en Pentecostés, cincuenta días después de la resurrección de Cristo.
- Lo envió Jesús a los apóstoles para que les diera el valor de anunciar el evangelio a todas las gentes en medio de las persecuciones que tenían.
- Lo recibimos en todos los sacramentos, pero, de modo especial, en el sacramento de la confirmación.
- El Espíritu Santo nos fortalece, nos ilumina y nos regala sus dones.

## ACTIVIDAD

Haz una frase con cada don del Espíritu Santo:

**SABIDURÍA:** .....

.....

**ENTENDIMIENTO:** .....

.....

**CIENCIA:** .....

.....

**CONSEJO:** .....

.....

**FORTALEZA:** .....

.....

.....





PIEDAD: .....

TEMOR DE DIOS: .....

Ahora, encuentra los dones del Espíritu Santo en la siguiente sopa de letras:

T	Q	W	E	R	T	C	Y	U	I	O	P	A	E
S	E	D	F	G	H	J	O	K	L	Ñ	Z	X	N
C	V	M	B	N	M	Q	W	N	E	R	T	Y	T
U	I	O	O	P	A	S	D	F	S	G	H	J	E
K	L	Ñ	Z	R	X	C	V	B	N	E	M	Q	N
W	E	R	T	Y	D	U	I	O	P	A	J	S	D
D	F	G	H	J	K	E	L	Ñ	Z	X	C	O	I
V	C	B	N	M	Q	W	D	E	R	T	Y	U	M
O	S	A	B	I	D	U	R	I	A	O	P	A	I
S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	O	Z	X	C	E
P	I	E	D	A	D	V	B	N	M	S	Q	W	N
E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	T
C	I	E	N	C	I	A	H	J	K	L	Ñ	Z	O
X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I
F	O	R	T	A	L	E	Z	A	O	P	A	S	D

SABIDURÍA, ENTENDIMIENTO, CONSEJO, CIENCIA, FORTALEZA, PIEDAD, TEMOR DE DIOS.

### COMPROMISO

¿Cuáles de los dones del Espíritu Santo voy a poner en práctica?

.....  
.....  
.....

*“Espíritu de amor del Padre en el Hijo en favor del hombre, acompáñame siempre”.*





## 6. DIOS NOS LLAMA A CUMPLIR UNA MISIÓN

### OBJETIVO:

Que los acólitos se den cuenta del llamado de Dios a desempeñar una misión determinada en la Iglesia, al igual que otras personas que han sido escogidas como sus instrumentos en medio del pueblo.

¿Cuál es la vocación más grande que puede tener un ser humano? ¿Por qué?

.....  
.....

¿Qué vocaciones recuerdas en la sagrada escritura y cuál te llama más la atención?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Fuera de mi servicio de monaguillo o monaguilla, ¿qué otra misión desearía desempeñar en la Iglesia? Compártenos por qué te gustaría hacerlo.

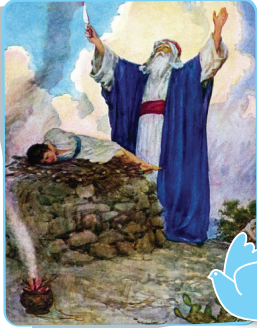
.....  
.....  
.....

### ACTIVIDAD

Escucha con atención el mensaje que tu coordinador va a hacer explicándote qué es una vocación.



Ahora, identifica quiénes son los siguientes personajes elegidos por Dios y escribe en las líneas lo que realizaron en su vida.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





## RECUERDA

La vocación principal para toda persona ha de ser a la santidad, y luego de esta, la vocación particular a la que ha sido llamado cada uno. La palabra vocación quiere decir llamado y por ello lleva consigo una misión determinada. Toda persona tiene una vocación específica, puesto que la única vocación no es solamente la vida religiosa o consagrada: puede ser la vida matrimonial, la vida profesional, política, empresarial, etc. La vocación es por tanto una manera de realización humana y el modo de contribuir al crecimiento de ser humano.

## COMPROMISO

Vivir mi vocación de monaguillo o monaguilla haciendo todo con amor, con respeto por lo sagrado, por mis compañeritos y compañeritas y queriendo mucho al divino Niño Jesús oculto en el Santísimo Sacramento del altar.

***“Cada vocación es una gracia dada por Dios a todo niño y niña desde antes de nacer”.***



## 7. TODOS SOMOS IGLESIA Y PRESTAMOS DISTINTOS SERVICIOS EN ELLA

### OBJETIVO:

Que los monaguillos tomen conciencia de que son importantes y prestan una función hermosa dentro de la comunidad eclesial.

### ACTIVIDAD

Lee romanos 12, 9-21 y responde las siguientes preguntas con base en la lectura:

¿Cómo se debe vivir la caridad? .....

¿A quién debemos bendecir? .....

¿Qué debemos devolver a quien nos haga el mal? .....

¿Qué harás si tu enemigo pasa sed o hambre? .....

Ahora te invitamos a que reflexiones en torno a lo que te dice Jesús a continuación:

No basta con ser buenos niños y niñas, hay que ser santos y tener un gran deseo de servirme a mí, el Señor de la vida y a los demás miembros de la parroquia. La santidad se ve en los pequeños detalles como la puntualidad, la constancia, el deber, la fidelidad a los compromisos, el orden, la amabilidad con quienes



nos rodean, la humildad y sumisión para con la autoridad, la disponibilidad para capacitarse y cumplir bien su misión, ser disciplinado y, claro está, tener amor por mis actos religiosos: la Eucaristía y la oración. Todo ello los lleva a no ser únicamente buenos, sino también santos.

Deja surgir tus dotes de artista y pinta el siguiente dibujo en la forma que quieras:



### COMPROMISO

Ejercitar las virtudes anteriormente mencionadas en mi vida. En especial, salir a perdonar al que me ha ofendido y pedir perdón a quienes yo he ofendido.

*“La virtud es la riqueza del pobre y la belleza del rico”.*



## 8. DIOS NOS HA ENVIADO A CUMPLIR UNA MISIÓN

### OBJETIVO:

Concienciar a los monaguillos de que tienen que llevar a cabo una misión por mandato de Jesús.

Responde de acuerdo a la iluminación con la palabra divina (Mt 28, 18-20)



¿A qué envió Jesús a sus discípulos?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo debían bautizar?

.....

.....

.....

.....

¿Cuál es la autoridad que les dio?

.....

.....

.....

.....







## 9. CONOCIMIENTO DE LOS OTROS GRUPOS APOSTÓLICOS

### OBJETIVO:

Que los niños y niñas conozcan otros grupos de la parroquia, tales como los catequistas, grupo juvenil y sembradores de paz, entre otros, motivándose a ser parte de ellos.



¿A qué otros grupos parroquiales te gustaría pertenecer?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

¿Te sientes feliz de compartir a otros la experiencia de Dios? ¿Por qué?

.....  
.....  
.....

¿Estás comprometido o comprometida con el llamado al discipulado y la misión?  
Argumenta tus respuestas

.....  
.....

### COMPROMISO

Poner en práctica los conocimientos adquiridos en esta cartilla, a través de la acción pastoral en los diferentes grupos de la parroquia.

*“Jesús dejó a sus amigos el mandato de seguirlo en su Iglesia”.*



## 10. LOS NIÑOS Y NIÑAS TAMBIÉN PODEMOS SER SANTOS, COMO DOMINGO SAVIO

### OBJETIVO:

Que los monaguillos tomen a este gran santo como un modelo por seguir para llegar a Jesús.




Santo Domingo representa al que está consagrado al señor. Nació en Riva de Cheri (Italia), el 2 de abril de 1842. Era el mayor entre cinco hermanos, su padre era un mecánico pobre y su madre ayudaba al ingreso de su hogar haciendo costuras para sus vecinas.

Desde muy pequeño, ayudó en la celebración de la misa como acólito. Cuando llegaba por la mañana, se quedaba cerca de la puerta de la iglesia de rodillas, adorando a Jesús Sacramentado mientras llegaba el sacristán a abrirla. El día antes de su confesión, fue donde su madre y le pidió perdón por los disgustos infantiles que le había causado y el día de la primera comunión hizo el firme propósito de morir antes que pecar.

Diariamente, Domingo visitaba al Santísimo y, luego de comulgar en la misa, se quedaba en oración profunda. Un día se quedó sin almorzar por estar tan feliz orando, que no se dio cuenta de que habían pasado varias horas.

A los 12 años de edad se encontró con Don Bosco y le pidió ser admitido en su colegio para niños y niñas pobres. Cuando fue aceptado le dijo: “Usted será el sastre y yo seré el paño, y haremos un buen traje de santidad para obsequiárselo a nuestro Señor.” Ello se cumplió de modo admirable. Un día le dijo a su confesor que al bañarse en un riachuelo escuchaba malas conversaciones, a lo que éste le contestó que no volviera a bañarse allí y él obedeció aunque le costó mucho hacerlo. El confesor afirma que si hubiera seguido bañándose allí no habría llegado a ser santo.





Cierto día dos compañeros se retaron a pelear a pedradas. Domingo trató de que no lo hicieran y no lo logró. Pero, en el momento en que iban a tirarse las piedras, se puso en medio de ellos con un cristo en las manos y les dijo: “Antes de tirarse las piedras digan que Jesús murió en la cruz perdonando a todos y yo no quiero perdonar al que me ha ofendido.” Los enemigos se dieron la mano e hicieron las paces y por mucho tiempo recordaron el modo de obrar de su amigo. Santo Domingo se ganó el aprecio de todos sus compañeros por estar siempre alegre y disponible al servicio. Una vez, al corregir a otro niño que decía malas palabras, recibió un puño, a lo cual respondió: “Podría golpearte puesto que soy más fuerte que tú, pero te perdono con tal de que no vuelvas a decir malas palabras” y en adelante fue su amigo.

A Santo Domingo nadie le veía triste, aunque su salud fuese frágil y sus problemas enormes. Con el tiempo se agravó su enfermedad y tuvo que dejar su hogar. Poco después, el 9 de marzo de 1857, murió sin cumplir aún 15 años de edad. Pasado algún tiempo se le apareció a Don Bosco en sueños y le dijo que lo que más le había confortado a la hora de morir era la presencia de la Santísima Virgen María. Le recomendó que orara mucho a la Madre de Dios y al Santísimo Sacramento y le dijo que esperaría a todos los niños y niñas en el cielo.

### RESPONDE

¿Qué caracterizó a santo Domingo? .....

.....

¿Qué hacía este joven en el templo luego de acolytar la Eucaristía?

.....

.....

### COMPROMISO

Imitar la vida de santo domingo, su fervor en la oración, su responsabilidad, su alegría y su entrega de corazón al Señor.



## 11. TEMA PSICOLÓGICO LOS PILARES DE LA RESILIENCIA

### **OBJETIVO:**

Profundizar sobre los elementos constitutivos de la resiliencia que pueden ayudar al niño y a la niña a fortalecerse en medio de las dificultades.

### **MOTIVACIÓN**

En el tablero o en un papel se escribirá la palabra resiliencia y todos los participantes deberán escribir, alrededor de ella, palabras que se asocien a este concepto.

### **APORTE COMPLEMENTARIO**

Recordemos que la resiliencia es la capacidad que tienen los individuos para salir adelante en medio de las adversidades, saliendo fortalecidos de estas situaciones. Es la habilidad de ver las cosas siempre desde el lado positivo, con una mentalidad optimista, pero realista, y en la que se hacen las cosas con la convicción de que todo va a ser mejor.

Esta capacidad está compuesta por un conjunto de elementos que varios autores han denominado como los pilares de la resiliencia, es decir, aquello que sostiene a una persona resiliente y le ayuda a superar los momentos difíciles. Estos componentes pueden desarrollarse en cualquier etapa de la vida, aunque se pueden desplegar más rápidamente en la infancia, pues el niño y la niña tienen la capacidad de adaptarse con mayor facilidad a nuevas cosas, asimilan más fácilmente los cambios y generan nuevos aprendizajes más ágilmente. Por eso, los componentes que vamos a mirar deben empezar a cultivarse inmediatamente, para poder mejorar en todos los aspectos de la vida.

**A) INTROSPECCIÓN:** es el arte de preguntarnos a nosotros mismos y darnos una respuesta honesta y sincera, pensar bien antes de hacer las cosas y no





actuar por impulsos, sino tomando decisiones responsablemente.

**B) INDEPENDENCIA:** capacidad de actuar bien, sin ser muy afectados por los sentimientos. Por ejemplo, cuando jugamos, es probable que en algunas situaciones sintamos rabia y ganas de agredir a la otra persona, por lo cual debemos controlar ese sentimiento y seguir adelante.

**C) CAPACIDAD DE RELACIONARSE:** nadie es resiliente solo, siempre se necesita compartir con los otros para establecer lazos e intimidad y para equilibrar así la propia necesidad de afecto con la actitud de darse a los otros.

**D) INICIATIVA:** es ese gusto de exigirse y ponerse a prueba en tareas progresivamente más complejas. Es no conformarse con lo que hay, sino buscar hacer cosas nuevas y distintas.

**E) HUMOR:** se refiere a tener la capacidad de reírse aún en las situaciones difíciles y dolorosas, buscando sacar lo divertido de ellas a pesar de las dificultades.

**F) CREATIVIDAD:** capacidad de crear orden, belleza y finura a partir del caos y el desorden. Es utilizar adecuadamente los recursos que se tienen, buscando innovar y no quedarse siempre en lo mismo.

**G) MORALIDAD:** actuar conscientemente, buscando siempre hacer el bien y teniendo claridad de que todo lo que hago o dejo de hacer afecta a los demás. Por tal motivo, se actúa de acuerdo a la máxima “No hacer a otros lo que no quieres que te hagan a ti”

Finalmente, hay un factor necesario e imprescindible para desarrollar la resiliencia el cual es LA ESPERANZA, es decir, la certeza de que todo lo que hagamos tiene un destino feliz, poseer la claridad de que Dios siempre está con nosotros y que todo lo que nos pasa es para alcanzar la salvación y la felicidad. Es estar conscientes de que somos obra suya; saber que Él nunca quiere el mal para sus





hijos e hijas, sino su plenitud, y que cada prueba que se presenta en el camino de la vida tiene una razón, un sentido, una motivación y que, aunque a veces no lo parezca, siempre será para nuestro bien.

### **PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN**

¿Cómo demostramos que somos resilientes?

¿Qué significa que para ser resilientes debemos tener esperanza?

¿Cómo podemos vivir los pilares de la resiliencia, en nuestro entorno (familia, escuela, iglesia)?

### **COMPROMISO**

Ser conscientes de la importancia de cada uno de los pilares de la resiliencia para aplicarlos en la vida cotidiana.

*“Yo estaré con ustedes hasta el final de los tiempos”.*





## BIBLIOGRAFÍA

**ARQUIDIÓCESIS DE MEDELLÍN.** Los servidores y servidoras en la casa del Señor. 1ª. Edición, Agosto de 2007.

**CAMACHO CASTILLO, Eduardo.** Amigos de Jesús, preparación al Sacramento de la Sagrada Eucaristía y la primera Confesión – Manual del alumno. San Pablo, Bogotá, 2004.

**CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA.** Promulgado el 11 de octubre de 1992 por el papa Juan Pablo II.

**COMISIÓN DE CATEQUESIS - ARQUIDIÓCESIS DE CALI.** Catequesis para Primera Comunión. 2ª. Reimpresión. Bogotá: San Pablo, 2002.

**LA BIBLIA DE JERUSALÉN.** España: Descleé De Brouwer S.A, 1998.





# ANEXOS







## ANEXO I

### ORACIONES PARA EL MONAGUILLO (A)

Señor Jesús:

Tú me escogiste para este humilde oficio  
y yo respondí con prontitud y alegría.  
Puedes contar conmigo hoy y siempre.  
Quiero servir dignamente a tu altar  
cuantas veces sea necesario.  
Enséñame a permanecer siempre atento y a no actuar con ligereza;  
de ese modo, daré testimonio de cuanto se celebra  
y de Ti, que estás presente en nuestra celebración.

Gloria al Padre....

Señor,  
tú me elegiste para ayudar en tu Iglesia,  
te pido que me des la gracia de hacerlo bien:  
Que tenga el corazón limpio de todo pecado,  
mi mente atenta a tu presencia y a tu palabra,  
y mis sentidos abiertos a lo que debo hacer.  
Que con fe, amor y humildad ayude a la celebración,  
de modo que sirva para acercar a los demás a Ti,  
que eres mi Dios, mi Señor, mi salvador. Amén

### ORACIÓN PARA ANTES DE LA EUCARISTIA

Señor, te doy gracias por que me llamas nuevamente a esta celebración que estamos a punto de iniciar.  
Ayúdame a estar muy atento para reconocerte en seguida en la persona del Sacerdote; a escuchar con provecho tu palabra, a alimentarme dignamente con tu Cuerpo y tu Sangre, y a reconocerte presente en medio de la asamblea de los hermanos. Ayúdame a servir a tu altar como Tú mereces, a hacerlo con diligencia y eficacia, y, sobre todo, a hacerlo por tu amor.  
Que todo mi actuar sea, Señor, expresión del amor con el que quiero amarte, puesto que sólo en Tí encuentro la paz y la alegría.  
Ayúdame, Madre de Dios y Madre mía,  
Tú que nos dijiste a todos:  
“Hagan lo que Él les diga” Amén.





## ANEXO II

### INSTITUCIÓN OFICIAL Y COMPROMISOS DE LOS MONAGUILLOS COMO SERVIDORES DEL ALTAR

Con este anexo se quiere fomentar en los monaguillos un espíritu de oración que promueva en ellos una íntima unión con el Señor, llevándolos así a vivir de una manera plena el sagrado sacrificio de Cristo en la Eucaristía.

#### ORDEN EN LA CEREMONIA

1. Un corto comentario de entrada que haga alusión a la institución e imposición de albas a los nuevos servidores del altar.
2. Después de la lectura del evangelio se hará la presentación oficial de los candidatos a ser monaguillos a la comunidad.
3. Compromiso de los monaguillos.
4. Homilía.
5. Bendición e Imposición del alba, túnica, o sotanilla, a los nuevos monaguillos por parte de sus compañeros y compañeras con más antigüedad, un seminarista y, si es posible, un sacerdote.
6. Oración de los monaguillos y monaguillas y aplauso por parte de la comunidad parroquial.

**NOTA:** cada uno tendrá una copia de la oración en sus manos para recitarla en el momento indicado.

7. En la oración de los fieles se hará una petición por los nuevos monaguillos de la parroquia.

**NOTA:** los niños y niñas estarán al frente del presbiterio al comienzo y durante la eucaristía y al final salen hacia la sacristía en procesión. Se le propone a alguno de los sacerdotes que, luego de terminada la ceremonia, tenga un compartir con los monaguillos.





## 1. COMENTARIO DE ENTRADA.

Se propone el siguiente:

Hermanos, nos reunimos hoy como comunidad parroquial para celebrar el santo sacrificio de la eucaristía darle gracias al Espíritu Santo por los dones que sigue repartiendo a manos llenas en nuestra comunidad al llamar a unos monaguillos de nuestra parroquia a ser santos y, además a que le sirvan con mayor compromiso a la iglesia en el servicio del altar. Dispongámonos pues a celebrar esta Eucaristía como si fuera la primera, la única y la última.

## 2. PRESENTACIÓN DE LOS MONAGUILLOS A LA COMUNIDAD

Por medio de los monaguillos no solo se le da realce a las celebraciones litúrgicas, sino que se hace más cercano el misterio de Jesús a los servidores del altar, en quienes crece la fe por medio de la labor que desempeñan en la eucaristía, además de ser un ejemplo para los y las jóvenes, niños y niñas.

Pónganse de pie los que desean formar parte del grupo de monaguillos y monaguillas de nuestra parroquia.

**MONAGUILLOS:** Hemos venido padre para pedirle que nos permita formar parte del grupo de Monaguillos de esta comunidad, con el deseo de servir con alegría al Señor y al pueblo santo en las celebraciones litúrgicas.

## 3. COMPROMISO DE LOS MONAGUILLOS:

**SACERDOTE:** desde el día del bautismo ustedes son hijos e hijas de Dios y forman parte de la Iglesia. Ahora quieren ser servidores y servidoras del altar y un apoyo para mí y mis hermanos sacerdotes cuando presidimos las celebraciones de la comunidad cristiana, por lo que siento una gran alegría, lo mismo que la comunidad, reunida alrededor del altar. Después de haber recibido la formación necesaria y deseosos de seguir creciendo en la fe. Contesten con voz fuerte: ¿Quieren ser amigos y amigas de Jesús y enseñarle a otros con su buen ejemplo?





**MONAGUILLOS:** Si, queremos.

**SACERDOTE:** ¿Quieren servir como monaguillos y monaguillas, acompañando al celebrante con alegría y dedicación en los actos litúrgicos?

**MONAGUILLOS:** Si, queremos.

**SACERDOTE:** ¿Se comprometen a realizar su servicio con interés y responsabilidad?

**MONAGUILLOS:** Si, nos comprometemos.

**SACERDOTE:** ¿Están dispuestos a manifestar la cercanía del Señor orando y haciendo obras en favor de los demás?

**MONAGUILLOS:** Si, estamos dispuestos.

**SACERDOTE:** ¿Están dispuestos a aprender más para desempeñar mejor el servicio de monaguillos en el altar de Cristo Jesús resucitado?

**MONAGUILLOS:** Si, estamos dispuestos.


**SACERDOTE:** demos gracias al Señor por darles estos buenos deseos. Que siempre cuenten con la fuerza del Espíritu Santo para seguir por el camino del servicio y la entrega a los demás. Que la Virgen María que le enseñó a su Hijo Jesús a ser servicial en todo momento, los guíe y acompañe.

#### 4. HOMILÍA

#### 5. BENDICIÓN E IMPOSICIÓN

**SACERDOTE:** ¡OH Dios! Que has enviado al mundo a tu Hijo Jesús para llenarnos con toda clase de bendiciones, tanto materiales como espirituales, bendice a estos hijos e hijas tuyos que hoy se presentan ante Ti, para servirte en





las celebraciones de la asamblea cristiana, para que contribuyan con su alegría y compromiso a revelar la grandeza del amor de Dios. Te lo pedimos por tu hijo Jesucristo que está siempre en medio de nosotros con su Espíritu. Amén.

**QUIEN REVISTE:** recibe este vestido de fiesta, que es signo del bautismo y llévalo con dignidad.

## 6. ORACIÓN DE LOS MONAGUILLOS.

Señor Jesús:

Tú me escogiste para este humilde oficio  
y yo respondí con prontitud y alegría.

Puedes contar conmigo hoy y siempre.

Quiero servir dignamente a tu altar cuantas veces sea necesario.

Enséñame a permanecer siempre atento

y a no actuar con ligereza;

de ese modo, daré testimonio de cuanto se celebra

y de Ti, que estás presente en nuestra celebración.

Gloria al Padre....

(Aplauso de acogida por parte de la comunidad parroquial).

## 7. PETICIÓN POR LOS NUEVOS MONAGUILLOS DE LA PARROQUIA (INCLUIDA EN LA ORACIÓN UNIVERSAL DE LOS FIELES).

Por los nuevos monaguillos y monaguillas de nuestra comunidad parroquial, para que revistan sus vidas de la gracia de Cristo y crezcan en la fe y en la alegría por medio del servicio que van a realizar. Roguemos al Señor.





## ANEXO III. IMPOSICION DE LOS CRISTOS



**NOTA:** Con este anexo se pretende que los monaguillos y monaguillas sean más conscientes de que su principal tarea es consagrar su vida al servicio del evangelio como todo bautizado. Por medio de la imposición del crucifijo se quiere motivar el ingreso a grupos de la parroquia, con el fin de que compartan con otros su experiencia y que ellos mismos motiven y formen nuevos servidores y servidoras del altar.

### ORDEN DE LA IMPOSICIÓN Y LAS SUGERENCIAS

#### 1. COMENTARIO INICIAL

Nos reunimos como hermanos, en torno al altar, para dar gracias a Dios por todo lo que de Él recibimos y para pedirle que nos siga renovando con los dones que el Espíritu Santo suscita entre los fieles.

#### 2. COMPROMISO DE LOS MONAGUILLOS, (PARA DESPUÉS DE LA LECTURA DEL EVANGELIO).

**SACERDOTE:** hermanos, Cristo murió en la cruz para redimirnos y mostrarnos el camino que lleva a la salvación por medio del amor a Dios y al prójimo.

Después de haber recibido la formación necesaria y deseosos de seguir creciendo en la fe. Contesten con voz fuerte:

-¿Quieren imitar a Cristo tanto en el servicio como en la caridad?

- Si, queremos.

-¿Quieren llevar este signo con dignidad y respeto, sabiendo que su



comportamiento es ejemplo para los demás?

- Si, queremos.

- ¿Quieren ser líderes y compartir su experiencia de Cristo con otras persona?

Si, queremos.

- ¿Están dispuestos a seguirse formando en los valores cristianos y en la doctrina de la Iglesia?

- Si, estamos dispuestos.

**Sacerdote:** ¡OH Dios, que haz querido participarnos de la misión de Cristo! Envía tu Espíritu Santo sobre estos hijos tuyos para que realicen estos buenos deseos. Por Jesucristo Nuestro Señor.

### 3. HOMILÍA.

### 4. BENDICIÓN E IMPOSICIÓN DEL CRISTO.

**NOTA:** La bendición de los crucifijos será tomada del bendicional.

**QUIEN IMPONE EL CRUCIFIJO:** recibe este signo como símbolo de tu deseo de imitar a Cristo con tu testimonio de palabras y de vida.

(Aplauso por parte de la comunidad parroquial).

### 5. PETICIÓN INCLUIDA EN LA ORACIÓN DE LOS FIELES.

Por estos monaguillos y monaguillas para que con su ejemplo de vida y sus palabras sean verdaderos testigos de tu evangelio. Roguemos al Señor.

*“Quien sirve en el altar con amor, le está sirviendo a cristo, su único Señor”*





## CONTENIDO

Pág.

### PRIMERA ETAPA: KERIGMA Y CONVERSIÓN

1.	Nuestros servicio como monaguillos.	7
2.	La creación milagro de amor por mí.	9
3.	La santa Biblia, mi alimento espiritual.	12
4.	Conozcamos las partes de la casa de Dios.	15
5.	Soy criatura de Dios.	19
6.	Mi relación con la parroquia.	22
7.	Jesús, el hijo amado del padre.	24
8.	Conozcamos los vestidos litúrgicos.	25
9.	La oración dialogo de amor con Dios.	27
10.	Los monaguillos y monaguillas tenemos una madre.	30
11.	Los monaguillos y monaguillas al servicio en la celebración de la iglesia.	32
12.	Somos bienaventurados.	35
13.	Conozcamos los libros litúrgicos.	37
14.	Jesús nos invita a compartir y a vivir la caridad	40
15.	Nuestras faltas nos alejan de Dios.	42
16.	Jesús nos ofrece el perdón porque nos ama.	45
17.	¿Quién es nuestro patrono?	48
18.	La resiliencia.	50

### SEGUNDA ETAPA: DISCIPULAR

1.	¿Sabes cuál es el día del señor y por qué?	51
2.	Las celebraciones litúrgicas.	54
3.	¿Sabes porqué eres hijo de Dios?	56
4.	¿Sabes dónde recibes al espíritu santo especialmente?	58
5.	Cómo se acolita un bautismo y una confirmación.	60
6.	Conociendo de utensilios litúrgicos 1.	62





7.	Eucaristía: conmemoración y no un simple recuerdo.	64
8.	Sacramentos de conversión y curación: la reconciliación, la unción de los enfermos.	66
9.	Conocimiento de utensilios litúrgicos 2.	68
10.	Sacramentos de servicio a la comunidad: orden sacerdotal y matrimonio.	70
11.	Cómo acolitar un matrimonio y unas exequias.	74
12.	Conocimiento de utensilios litúrgicos 3.	75
13.	Participo con mis respuestas de la santa misa.	77
14.	Mis gestos en las celebraciones litúrgicas.	82
15.	La resiliencia y la autoestima.	84

### TERCERA ETAPA: COMUNIÓN Y MISIÓN

1.	El año litúrgico 1.	87
2.	El año litúrgico 2.	89
3.	Colores del tiempo litúrgico.	92
4.	Como incienso en tu presencia señor.	93
5.	Jesús nos envía su espíritu.	95
6.	Dios nos llama a cumplir una misión	98
7.	Todos somos iglesia y prestamos en ella distintos servicios.	101
8.	Dios nos ha enviado a cumplir una misión	103
9.	Conocimiento de los otros grupos parroquiales.	105
10.	Los niños y niñas también podemos ser santos, como domingo savio	106
11.	Los pilares de la resiliencia	108

### ANEXOS

I.	Oraciones.	113
II.	Institución oficial y compromisos de los monaguillos como servidores del altar.	114
III.	Imposición del cristo.	118

